

Număr de înregistrare ASCIG 458/10.11.2022

Raport Privind Respectarea Drepturilor și Obligațiilor Studenților din Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune

AN UNIVERSITAR

2021-2022

ASCIG face parte din:



Sub egida:



📍 Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 33

☎ 0747 519 440

✉ office@ascig.ro

🌐 www.ascig.ro



CUPRINS

I. INTRODUCERE

1. Baza legală.....	3
2. Date generale.....	3
3. Despre Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului.....	3
4. Descrierea asociației.....	4
5. Metoda utilizată.....	4

II. INTERPRETARE RĂSPUNSURI

1. Date privind respondenții.....	5
2. Respectarea drepturilor studentești.....	7
3. Respectarea obligațiilor studentești.....	19

III. CONCLUZII

1. Recomandări generale.....	22
2. Recomandări cu privire la creșterea transparenței în cadrul facultății.....	23

I. INTRODUCERE

1. Baza Legală

La baza redactării acestui raport stau următoarele **acte normative**:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare;
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților(OMEN nr. 3666 din 30 martie 2012);
- Carta Academiei de Studii Economice București;
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Academia de Studii Economice București;
- Codul de etică și deontologie universitară;

2. Date generale

Raportul privind respectarea „**Codului drepturilor și obligațiilor studentului**” are în general următoarele **scopuri**:

- realizarea unei imagini concrete asupra respectării fiecărui drept și a fiecărei obligații a studenților;
- evidențierea problemelor studenților și a drepturilor încălcate;
- soluționarea problemelor în colaborare cu Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, respectiv Academia de Studii Economice București;
- oferirea de recomandări cu privire la eliminarea barierelor ce conduc la nerespectarea drepturilor studenților;
- promovarea organizației, creșterea legitimității și a notorietății acesteia atât în rândul studenților, cât și în cadrul universității;

Prezentul raport face referire la respectarea „**Codului drepturilor și obligațiilor studentului**” în anul universitar **2021-2022**, la nivelul **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**.

3. Despre Codul drepturilor și obligațiilor studentului

Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cunoscut și sub numele de Statutul Studentului, a fost adoptat, la propunerea ANOSR, după mai bine de 5 ani de negocieri, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666 din 30.03.2012, publicat în Monitorul Oficial nr. 225 din data de 4 aprilie 2012, fiind prima inițiativă legislativă exclusiv studențească.

Codul drepturilor și obligațiilor studentului este actul normativ care reglementează toate drepturile, obligațiile și responsabilitățile pe care le au studenții în universitățile din România, precum și o serie de alte aspecte legate de rolul organizațiilor studențești raportate la structurile

decizionale și consultative din instituțiile de învățământ superior, fiind valabil pentru toate instituțiile de învățământ superior de stat sau private.

Prin aprobarea lui, Codul devine un document ce trebuie respectat și implementat în toate universitățile din România. De asemenea, universitățile au obligația să adopte, la propunerea studenților, Codul Universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studentului, având posibilitatea de a adăuga în acesta drepturi și obligații specifice studenților din fiecare centru universitar.

4. Descrierea Asociației

Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de gestiune (ASCIG) din Academia de Studii Economice București este o organizație reprezentativă la nivelul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune. Aceasta a fost înființată în data de 29 aprilie 2002 ca o necesitate de a reprezenta interesul studenților din cadrul facultății, în construirea unei punți de comunicare între studenți și Academia de Studii Economice, dar și pentru a facilita accesul la informații utile privind obținerea unor stagii de practică, locuri de muncă, burse și alte tipuri de oportunități.

De-a lungul timpului, activitatea ASCIG s-a concentrat pe susținerea educației non-formale prin proiecte cu caracter profesional și socio-cultural, adresate atât studenților Academiei de Studii Economice, cât și celor din Centrul Universitar București, precum și studenților din alte orașe.

5. Metoda utilizată

Raportul este realizat pe baza răspunsurilor colectate de către ASCIG în urma chestionarului privind respectarea CDOS în Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune.

Studenții au avut posibilitatea de a-l completa, având oportunitatea de a-și prezenta opiniile despre facilitățile pe care facultatea le oferă, dar și cu privire la modul în care le sunt respectate drepturile în cadrul acesteia, păstrându-și anonimitatea.

Chestionarul a fost împărțit în următoarele secțiuni:

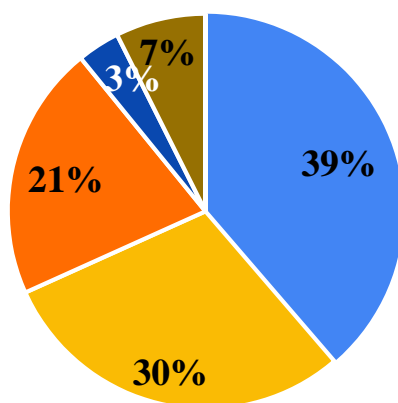
- **Date Generale;**
- **Întrebări privind respectarea drepturilor studentului;**
- **Întrebări privind respectarea obligațiilor studentului;**

Chestionarul a adunat **230 de respondenți** din rândul studenților în perioada **23.06.2022 - 10.07.2022.**

II. INTERPRETARE RĂSPUNSURI

1. Date privind respondenții

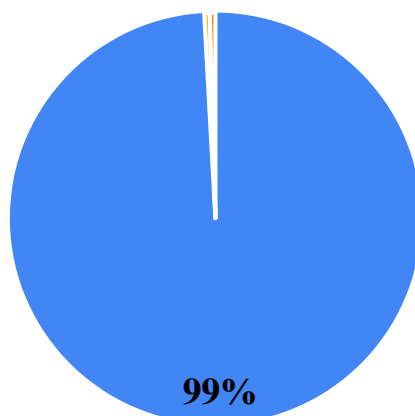
1. Nivelul și anul de studiu



- Licență anul I ■ Licență anul II ■ Licență anul III ■ Master anul I
■ Master anul II ■ Doctorat anul I ■ Doctorat anul II ■ Doctorat anul III

În datele prezentate mai sus, putem observa că majoritatea răspunsurilor provin de la studenți ce urmează un ciclu de licență 89,2% cumulată cu toți anii (licență anul III 20,9%, anul II cu 29,6%, anul I 38,7%) în cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune, ceea ce demonstrează că odată cu trecerea la un alt ciclu de studiu, numărul răspunsurilor scade având doar 10,9% dintre respondenți la master (anul I 3,5%, anul II 7,4%), iar în cazul ciclului de doctorat nu avem răspunsuri înregistrate.

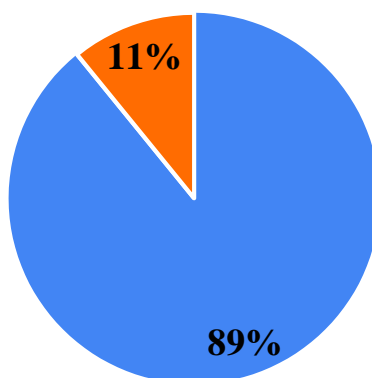
2. Facultate



■ Contabilitate și Informatică de Gestiuine ■ Drept ■ Business și Turism

Au fost colectate un număr de 230 răspunsuri, dintre care 228 de la Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiuine, provenind de la studenții înmatriculați la ciclul de studii superioare de licență și masterat

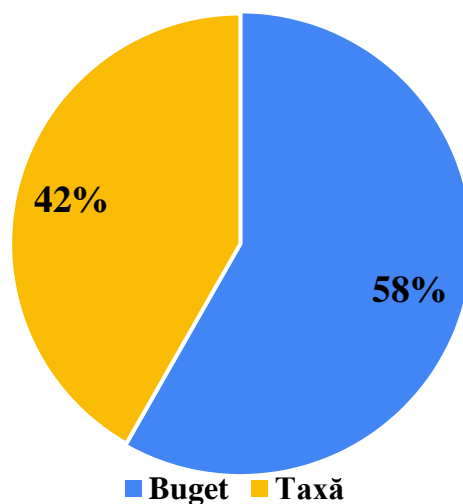
3. Forma de învățământ



■ Învățământ cu frecvență ■ Învățământ cu frecvență redusă
■ Învățământ la distanță

Fiind întrebați la ce formă de învățământ activează, avem **89,1%** dintre respondenți care activează la învățământ cu frecvență și **10,9%** dintre aceștia provin de la învățământ la distanță. Aici se poate observa că numărul majoritar al respondenților provine de la studenții înmatriculați la învățământ cu frecvență.

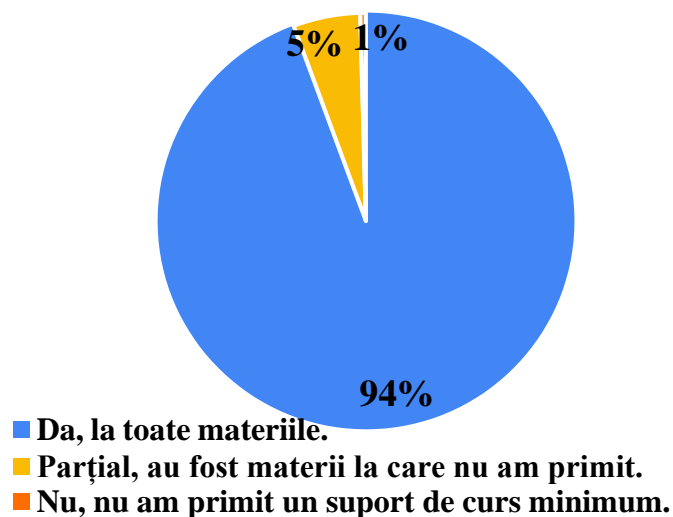
4. Forma de finanțare



În ceea ce privește forma de finanțare, **58,3%** dintre studenți sunt la buget și **41,7%** la taxă.

2. Respectarea drepturilor studentești

5. Ți s-a oferit la fiecare materie un suport de curs de minimum 5 pagini?

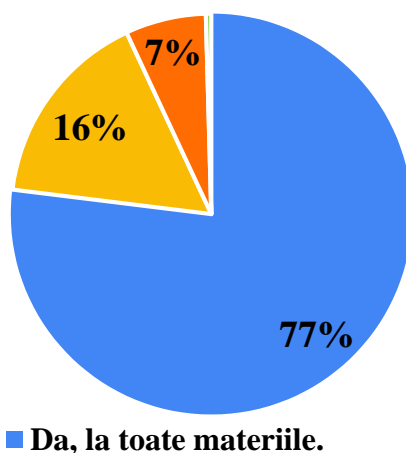


Conform graficului afișat putem afirma că acest drept este respectat în cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiuone, într-un procent de **94,3%**, însă sunt respondenți care consideră că acest drept le-a fost oferit doar parțial, procentul fiind de **5,2%**. De asemenea am avut un respondent care a spus că acest drept a fost încălcat complet.

6. Dacă la întrebarea anterioară ai răspuns cu "Parțial" sau "Nu", la ce discipline ai întâmpinat această problemă?

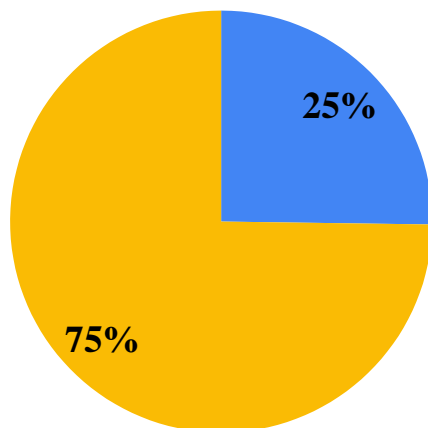
Această întrebare are ca scop de a o completa pe cea precedentă, astfel, cei care nu au primit suportul de curs minim au putut preciza clar materia la care li s-a încălcat acest drept.

7. Ți-a fost prezentată fișa disciplinei, care să conțină metodologia de predare și examinare în primele două săptămâni de la începerea semestrului, orice modificare ulterioară fiind implementată în urma consultării voastre?



În ceea ce privește dreptul la o fișă a disciplinei, acesta a fost în mare parte respectat, **77% dintre studenții** respondenți au raportat că au avut parte de acesta și orice modificare ulterioară le-a fost comunicată în prealabil, cu toate acestea, **16%** au răspuns că au fost materii la care nu le-au fost prezentată sau pusă la dispoziție, **7%** au raportat modificări ale fișei fără consultarea lor în prealabil iar **0,4 (un student)** a raportat că nu a primit la nici o materie, dat fiind că este singurul răspuns care raportează această situație luăm în calcul să fie o eroare.

8. Ai beneficiat de un îndrumător de an/serie din rândul cadrelor didactice din facultatea ta?

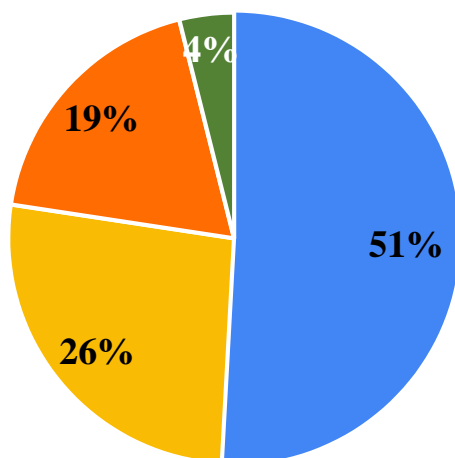


■ Da. ■ Nu, nu știu că am acest drept.

Nici anul acesta dreptul studenților privind îndrumătorul de an/serie nu a fost respectat complet, 75% dintre respondenți nu având măcar cunoștință de acest drept, cu toate acestea, ne bucură faptul că 25% au raportat că au avut parte de un îndrumător din rândul cadrelor didactice, fapt care reprezintă un progres semnificativ.

Obligație din CDOS: „Art. 11 rând h) dreptul de a beneficia de un îndrumător de an/secție/grupă, în funcție de dimensiunea acestor structuri, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia își desfășoară cursurile;”

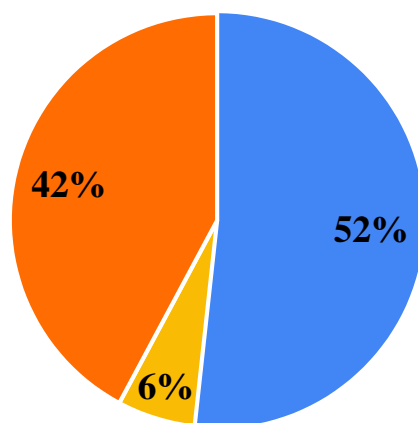
9. Ai fost împiedicat(ă) să sesizezi abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor



■ Nu am fost nevoit(ă) ■ Nu ■ Nu, nu știu procedura pentru a face sesizări ■ Da

Ne bucurăm să vedem că **51%** dintre studenți (**117**) nu au fost nevoiți să raporteze nereguli, iar **26%**(**61**) nu au avut probleme în a raporta neregulile. Îngrijorătoare este ponderea celor care au raportat că **nu știu să facă sesizări-19%**(**43**) sau **au fost împiedicați-4%**(**9**).

10. Ți-au fost înregistrate toate cererile (inclusiv cele transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității) și ai primit răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice, la aceste cereri?



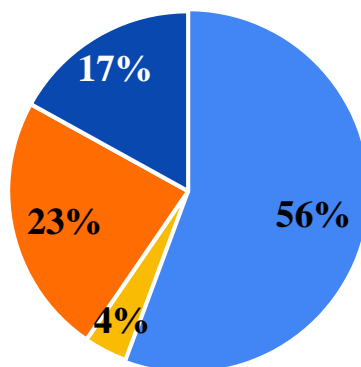
■ Da. ■ Nu, nu am primit răspuns. ■ Nu am făcut cereri.

Cum se poate observa, **52% din respondenți (119)** au primit răspuns la momentul în care au făcut cereri către secretariat, **42%(97)** nu au avut nevoie, dar **6%(14)** nu au fost ajutați când au făcut cereri.

11. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da", te rugăm să ne menționezi în cât timp ai primit răspuns.

Cu privire la intervalul de timp în care studenții au primit un răspuns din partea instituției în urma cererilor depuse, o mare parte dintre aceștia susțin că răspunsurile au fost rapide, fiind primite chiar **în cursul acelei zile** sau la câteva zile distanță (**2-3 zile lucrătoare**). Tot aceștia susțin că **primirea răspunsurilor se află în strânsă legătură cu solicitarea efectuată**.

12. Ai beneficiat la începutul primului an de studii de un „Ghid al studentului”, care să conțină informații concrete și relevante activității tale ca student(ă)?



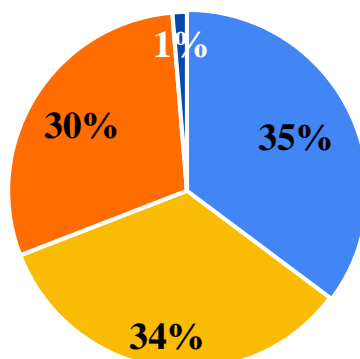
- Da
- Parțial, au fost unele informații la care nu am avut acces
- Nu, nu am fost informat(ă)
- Nu știu

În ceea ce privește Ghidul studentului, răspunsurile persoanelor chestionate au fost multiple, respectiv o mare parte dintre aceștia (**55,7%-128 studenți**) susțin că au primit la începutul studiilor universitare un ghid, la polul opus un număr de **54 studenți (23,5%)** nu au fost informați de existența acestuia. Un număr semnificativ de studenți (**39**) nu sunt siguri de faptul că au primit sau nu acest ghid în timp ce **9** dintre ei afirmă faptul că unele informații nu au fost accesibile.

13. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da" sau "Parțial", te rugăm să ne menționezi ce informații crezi tu că ar trebui să fie adăugate în ghid astfel încât să fie cât mai util.

Deși mulți dintre studenții respondenți consideră că structura și elementele componente ale actualului ghid sunt armonizate firesc, informațiile din cadrul acestuia fiind relevante și de interes, sunt unii studenți care consideră că subiecte precum: oferte de joburi, detalii despre modulul psihologic, informații privitoare la specializările de masterat precum și detalierea materiilor ar constitui puncte de interes în rândul studenților. Sesiunea de restanțe precum și contestațiile aferente examenelor reprezintă informații ce ar trebui mai atent explicate susțin unii studenți.

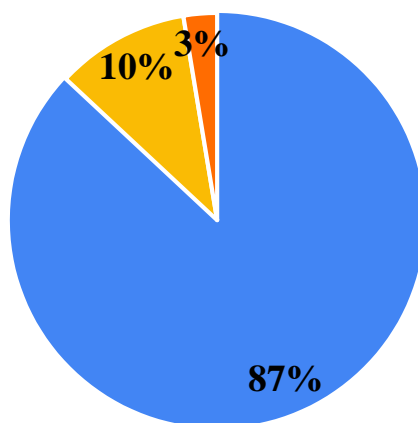
14. Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?



- Da, am evaluat toate cadrele didactice
- Parțial, am evaluat doar câteva cadre didactice
- Nu am participat

Întrebarea își canalizează atenția asupra procesului de evaluare a cadrelor didactice, proces prin intermediul căruia studenții își pot evalua atât profesorii cât și activitatea pe care aceștia o desfășoară în cadrul cursurilor. Un număr semnificativ de studenți și anume **81 (35,2%)** au luat parte la proces, evaluând toate cadrele didactice în timp ce **68** dintre aceștia nu au acordat atenție acestui proces. Un procent de **33,9% (78 studenți)** au avut o implicație parțială, făcând evaluarea doar anumitor cadre didactice și **3** dintre studenții respondenți nu au știut că a avut loc acest demers.

15. Ți-a fost respectat dreptul de a nu participa la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi?



- Da
- Parțial, au fost zile când a fost încălcat
- Nu

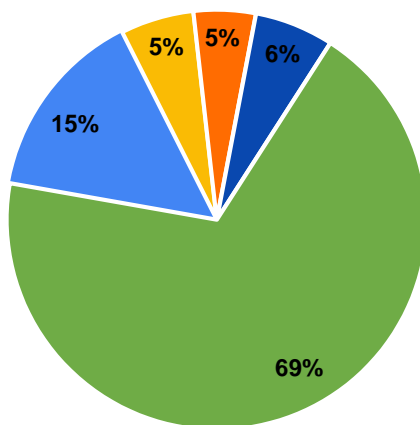
În ceea ce privește timpul legal alocat activităților didactice, cei mai mulți dintre respondenți (**87%-200 de studenți**) susțin că acesta a fost respectat, într-o altă extremă aflându-se cei **6 studenți** care consideră că acesta a fost nerespectat.

10,4% dintre ei sunt de părere că în anumite situații acest drept a fost încălcat.

16. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Nu" sau "Parțial", te rugăm să ne relatezi situația respectivă.

Fiind în strânsă legătură cu întrebarea anterioară dedicată timpului alocat activităților educaționale, respondenții au fost rugați să puncteze situațiile excepționale în care acest timp nu a fost respectat astfel, studenții au adus în vedere acele perioade în care au fost nevoiți să **recupereze cursurile pierdute** în intervalul de timp în care s-a făcut trecerea dintre mediul online la cel fizic, **recuperări desfășurate în continuarea programului zilnic**. O altă situație notabilă a fost cea a **orarului dezorganizat**, unele zile fiind foarte aglomerate iar altele lipsite de prea multe activități. Participarea la cursurile unor materii din anii trecuți pentru finalizarea examenelor fiind o altă situație care a condus către nerespectarea timpului legal.

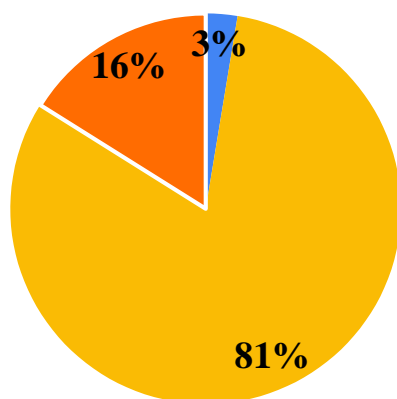
17. Ai putut contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității și rezolvarea contestației a fost făcută, dacă ați cerut, în prezența ta?



- Da
- Parțial, contestația a fost acceptată, nu am putut participa la recorectarea lucrării mele
- Nu
- Nu cunosc procedura de contestarea a notei obținute
- Nu a fost nevoie

Din cele 230 de completări **68,7%**(158 de studenți) au considerat că nu au nevoie să facă contestație, iar **14,8%**(34 de studenți) au putut să facă contestație conform regulamentelor interne ale universității. Au fost cazuri în care **5,7%**(13 studenți) cărora le-a fost acceptată contestația, dar nu au putut participa la recorectarea acesteia, au fost **4,8%**(11 studenți) care nu au putut să-și exercite dreptul de a li se recorecta lucrarea și nu în ultimul rând sunt **6,1%** (14 studenți) care nu cunosc procedura de contestare a notei obținute.

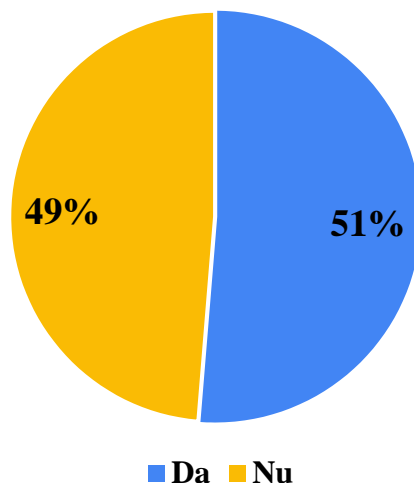
18. Participi la acțiuni de voluntariat, pentru care primești un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară?



- Da
- Nu particip la acțiuni de voluntariat
- Da, particip la acțiuni de voluntariat dar nu știu ca pot primi credite pentru asta

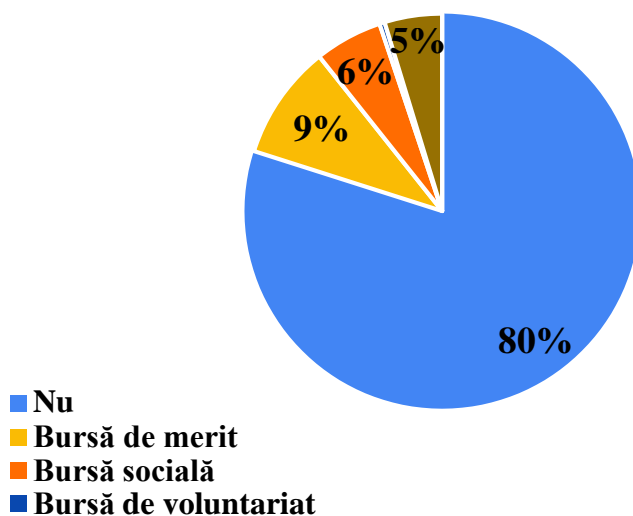
După cum spune graficul **81,3%**(187 de studenți) nu participă la acțiuni de voluntariat, **2,6%**(6 studenți) participă la acțiuni de voluntariat, iar **16,1%**(37 de studenți) participă la acțiuni de voluntariat, dar nu știu că pot primi un număr de credite de studii transferabile.

19. Cunoști metodologia de distribuire a burselor?



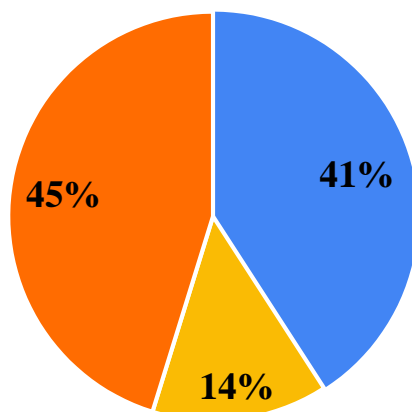
Din răspunsurile primite constatăm că **51,3%**(118 studenți) cunosc metodologia de distribuire a burselor, iar **48,7%**(112 studenți) nu cunosc metodologia de distribuire a burselor.

20. Beneficiezi de vreo bursă din partea facultății?



Aici avem **81,3%**(187 de studenți) care nu beneficiază de o bursă din partea facultății, dar avem **10,4%**(24 de studenți) care beneficiază de bursă de merit, **6,5%**(15 studenți) care beneficiază de bursă socială, **0,4%**(1 student) care beneficiază de bursă de voluntariat, **3,5%**(8 studenți) care dispun de bursă de performanță pentru rezultatele la învățătură și niciun student nu ia bursă de performanță pentru întreaga activitate.

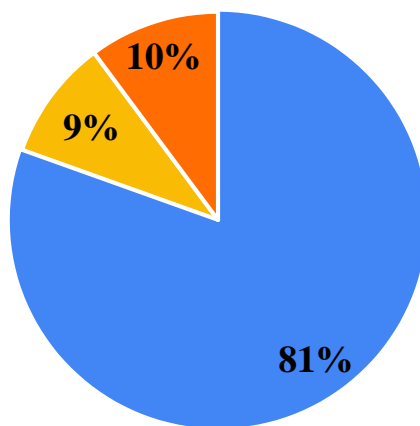
21. Ai avut perioada de practică? Dacă da, sub ce formă?



■ Da, neplătită ■ Da, plătită ■ Nu

Din 230 de răspunsuri **45,2%** (104 studenți) nu au avut perioada de practică, iar **13,9%** (32 de studenți) au avut perioada de practică doar că plătită și **40,9%** (94 de studenți) au avut perioada de practică neplătită.

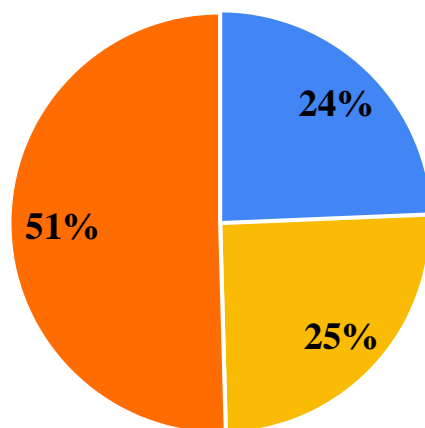
22. Dacă răspunsul la întrebarea anterioară a fost "Da", ești mulțumit de perioada de timp acordată acesteia?



■ Da ■ Nu, este prea scurtă ■ Nu, este prea lungă

Aici am avut doar 128 de răspunsuri din care **80,5%** (103 studenți) au fost mulțumiți de perioada de practică, în schimb **10,2%** (13 studenți) nu au fost mulțumiți, deoarece li s-a părut prea lungă iar **9,4%** (12 studenți) nu au fost mulțumiți, deoarece li s-a părut prea scurtă.

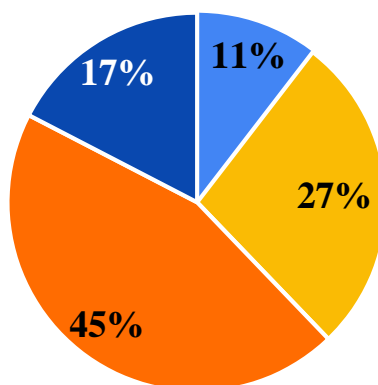
23. Ai beneficiat de servicii de informare și consiliere academică, profesională și socială fără plată de tarife sau taxe?



■ Da ■ Nu ■ Nu știam că am dreptul la aceste servicii

După cum putem vedea **24,3%**(56 de studenți) au beneficiat de aceste servicii, când **25,2%**(58 de studenți) nu au avut nevoie și **50,4%**(116 studenți) nu știau că pot beneficia de aceste servicii in cadrul facultății.

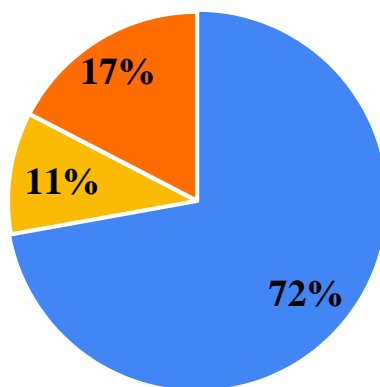
24. Ai avut posibilitatea de a participa la întâlnirile dintre conducerea facultății și a consiliului studenților?



■ Da ■ Da, dar nu am participat ■ Nu ■ Nu știu

Putem observa că **44,8%**(103 studenți) nu au avut posibilitatea de a participa la întâlnirile dintre conducerea facultății și a consiliului studenților, **27,4%**(63 de studenți) au avut posibilitatea, dar nu au participat, **10,4%**(24 de studenți) au participat și **17,4%**(40 de studenți) nu au avut posibilitatea sau cel mai probabil nu știau că pot participa la asemenea întâlniri.

25. Ai fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și ai cunoscut baremul după care ai fost evaluat(ă)?



■ Da ■ Nu ■ Parțial, au fost situații când nu am cunoscut baremul

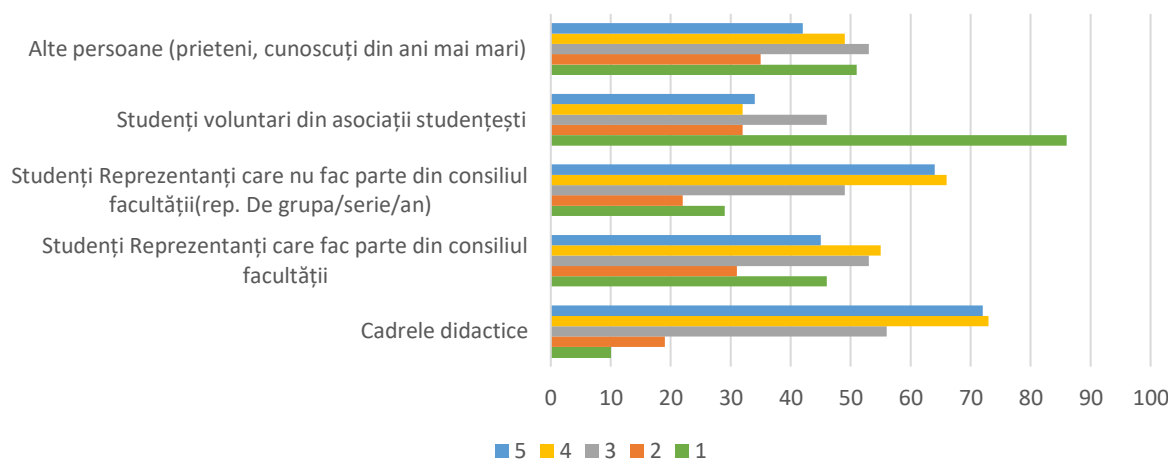
Din totalul de răspunsuri constatăm că **72,2%**(166 de studenți) au fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu cunoscând baremul după care au fost evaluați, **17,4%**(40 de studenți) nu au fost evaluați corespunzător și **10,4%**(24 de studenți) au întâmpinat probleme de genul necunoscând baremul după care au fost evaluați.

26. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Nu" sau "Parțial", te rugăm să ne menționezi care a fost problema întâmpinată și în cadrul cărei materii.

Conform întrebării numărul 25, în majoritatea răspunsurilor, studenții au specificat faptul că la unele materii au existat probleme precum: absența unui barem după care să se verifice, acordarea notelor după un algoritm care nu le-a fost prezentat studenților, neexplicarea notelor.

O altă problemă întâlnită este în cadrul programul de studii ID, unde reiese faptul că nu există un număr suficient de activități tutoriale, întâlnirile sunt insuficiente și prezentarea materiei este scurtă, studenții pregătindu-se mai mult individual decât cu ajutorul profesorilor.

27. Din ce surse ai obținut informațiile de care ai avut nevoie pe parcursul anului de studii (1- deloc, 2-rar, 3-ocazional, 4-des, 5-cel mai des)?



Am solicitat respondenților să indice care au fost principalele surse de unde au obținut informațiile de care aveau nevoie pe parcursul anilor de studii. Astfel cele mai utilizate surse (apreciate cu calificativul „cel mai des”) sunt **cadrele didactice**, urmați de **studenti reprezentanți care nu fac parte din consiliul facultății**.

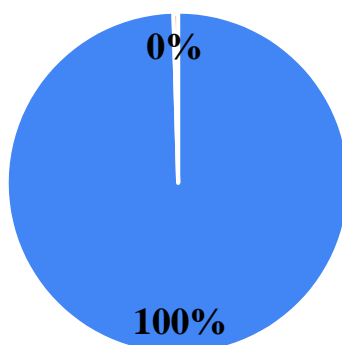
Pe de altă parte cele mai puțin folosite surse (apreciate cu calificativul „deloc”) sunt alte persoane(prieteni, cunoscuți din ani mai mari) studenți voluntari din asociații studentești și studenți reprezentanți care fac parte din consiliul facultății.

3. Respectarea obligațiilor studentești

28. Ai respectat Carta și regulamentele universității (Regulamentul de activitate profesională a studenților, Codul de etică etc.)?

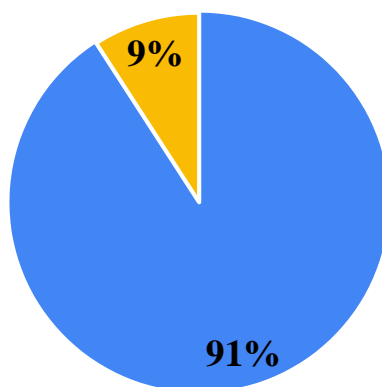
La această obligație, studenții respondenți au afirmat că au respectat în cea mai mare măsură, carta, regulamentele și deciziile universității în proporție de **99,6%**, restul de **0,4%** anunțând că au primit sancțiuni din partea facultății.

Obligație din CDOS: „Art. 18 rând b) de a respecta carta, regulamentele și deciziile universității.”



- Da, într-o foarte mare măsură
- Am primit muștrări verbale/scrise
- Am fost sancționat

29. Ți-ai îndeplinit toate sarcinile care îți revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor?

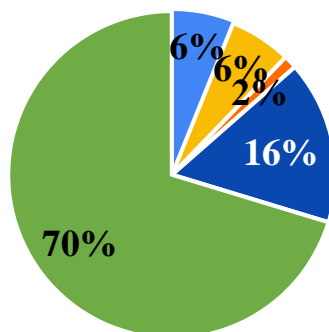


- Da
- Parțial

La întrebarea privind obligația studenților prevăzută în articolul 18, rând a) din CDOS, se poate observa că **90,9%**, dintre studenții care au completat formularul și-au îndeplinit complet această obligație, restul de **9,1%** efectuând parțial sarcinile.

Obligație din CDOS: „Art. 18 rând a) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor.”

30. Ați sesizat autoritățile competente în momentul în care ați observat orice fel de nereguli?



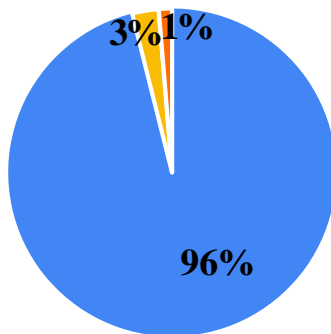
- Da, am sesizat orice neregulă întâlnită
- Da, am sesizat anumite nereguli
- Am fost împiedicat(ă) să sesizez autoritățile competente
- Nu am știut la cine să sesizez

Întrebând respondenții dacă au făcut sesizări în momentul observării unor nereguli, ne bucurăm să observăm că **70,3%** din totalul studenților care au participat la completarea formularului, au răspuns că nu au observat nereguli, **6,1%** au sesizat fără impedimente problemele observate, iar **6,1%** au sesizat doar anumite nereguli, însă este alarmantă ponderea de **16,2%** pe care o au cei care au răspuns că nu știu unde pot face astfel de sesizări precum și cea de **1,3%** a celor care au semnalat că au fost împiedicați să sesizeze autoritățile competente cu privire la neregulile întâlnite.

Insistăm pe faptul că unii studenți ai facultății au fost împiedicați să semnaleze anumite probleme întâmpinate și o să luăm măsurile necesare pentru ca aceste cazuri să nu se repete în noul an universitar.

Obligație din CDOS: „Art. 18 rând h) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia.”

31. Ați manifestat comportament adecvat și respect față de colegi, precum și față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ?



- Da
- Într-o mică măsură
- Nu

Această întrebare surprinde informații legate de comportamentul pe care l-au avut studenții față de colegi, precum și față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ.

Din graficul prezentat rezultă faptul că **96,1%** au menținut un comportament adecvat, în schimb **2,6%** doar într-o mică măsură și restul de **1,3%** deloc.

III. CONCLUZII

Gradul de implementare al **Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului** în Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune este **mulțumitor**. Există într-adevăr unele probleme, dar una pe care o putem considera cea mai importantă este aceea că studenții nu sunt suficient de informați în legătură cu drepturile și obligațiile lor, aceasta fiind motivul pentru care aceleași probleme se repetă de la an la an.

RECOMANDĂRI GENERALE

În urma celor prezentate, **Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG)** aduce o serie de **recomandări finale** pentru conducerea **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**, bazate pe nevoile studenților:

- Promovarea mecanismelor de sesizare a abuzurilor și neregulilor;
- Acordarea tuturor studenților accesul la suportul de curs de minim 5 pagini;
- Informarea studenților privind fișa disciplinei în primele două săptămâni;
- Identificarea cazurilor de discriminare privind evaluarea studenților și tragerea la răspundere ale eventualelor cazuri;
- Deoarece am sesizat un număr destul de ridicat de respondenți care au avut accesul parțial sau deloc la „Ghidul Bobocului” recomandăm o comunicare și o colaborare cât mai strânsă între organizație și decanat pentru a realiza diseminarea completă a
- Promovarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, la un nivel cât mai amplu; Punerea sub supraveghere pentru următoarele evaluări a cadrelor didactice care obțin note scăzute iar dacă nota nu se va schimba și nu se vor vedea rezultate să se cerceteze motivele pentru aceste note scăzute. În cazul sesizării unor nereguli, să se aplice sancțiuni;
- Sesizarea cazurilor în care procesul educațional de 8 ore a fost depășit și tragerea la răspundere după caz;
- Clarificarea procesului de contestare a notelor printre studenți în regulament;
- Detectarea cazurilor în care respondenții au fost împiedicați în a sesiza nereguli întâlnite;
- Corelarea obligației din CDOS privind îndrumatorul de an cu Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic

RECOMANDĂRI CU PRIVIRE LA CREȘTEREA TRANSPARENȚEI ÎN CADRUL FACULTĂȚII

- Publicarea pe site a regulamentului privind activitatea profesională a studenților;
- Publicarea raportului de implementare a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului;
- Publicarea pe site, în secțiunea dedicată, *etică și deontologie universitară*, a numărului de sesizări primite din partea studenților și numărul celor soluționate;

Președinte al Asociației
Studenților în Contabilitate
și Informatică de Gesiune
Anghel Claudia

