

Număr de înregistrare ASCIG:9048/04.10.2023

Raport Privind Respectarea Drepturilor și Obligațiilor Studenților din Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestione

**AN UNIVERSITAR
2022-2023**

ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



CUPRINS

I.	Introducere.....	3
1.	Despre Codul drepturilor și obligațiilor studentului.....	3
2.	Baza Legală.....	4
3.	Descrierea asociației.....	4
4.	Scop și Obiective.....	4
5.	Metoda de cercetare utilizată	5
II.	INTERPRETARE RĂSPUNSURI	6
1.	Date privind respondenții.....	6
2.	Respectarea Drepturilor Studențești.....	8
3.	Respectarea Obligațiilor Studențești	20
III.	Concluzii	23
1.	Recomandări generale	23

I. Introducere

Prezentul raport are rolul de a analiza proporția în care *Codul drepturilor și Obligațiilor Studentului* este respectat în **Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, din cadrul Academiei de Studii Economice București**.

Conform **articolului 5 al OMEN Nr. 3666 din 30 martie 2012 (CDOS național)**: „Asociațiile studențești legal constituite elaborează anual un raport privind respectarea prevederilor prezentului cod în fiecare universitate din sistemul național de învățământ”.

Astfel, realizarea raportului este primordială, aceasta fiind o etapă importantă în respectarea drepturilor studenților. **Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG)** își asumă reprezentarea studenților din Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, prezentul raport privind **anul universitar 2022-2023**, fiind unul dintre instrumentele folosite în acest proces.

1. Despre Codul drepturilor și obligațiilor studentului

Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cunoscut și sub numele de Statutul Studentului, a fost adoptat, la propunerea ANOSR, după mai bine de 5 ani de negocieri, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666 din 30.03.2012, publicat în Monitorul Oficial nr. 225 din data de 4 aprilie 2012, fiind prima inițiativă legislativă exclusiv studențească.

Codul drepturilor și obligațiilor studentului este actul normativ care reglementează toate drepturile, obligațiile și responsabilitățile pe care le au studenții în universitățile din România, precum și o serie de alte aspecte legate de rolul organizațiilor studențești raportate la structurile decizionale și consultative din instituțiile de învățământ superior, fiind valabil pentru toate instituțiile de învățământ superior de stat sau private.

Prin aprobarea lui, Codul devine un document ce trebuie respectat și implementat în toate universitățile din România. De asemenea, universitățile au obligația să adopte, la propunerea studenților, Codul Universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studentului, având posibilitatea de a adăuga în acesta drepturi și obligații specifice studenților din fiecare centru universitar.

2. Baza Legală

La baza redactării acestui raport stau următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare;
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților (OMEN nr. 3666 din 30 martie 2012);
- Carta Academiei de Studii Economice București;
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Academia de Studii Economice București;
- Codul de etică și deontologie universitară;

3. Descrierea asociației

Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de gestiune (ASCIG) din **Academia de Studii Economice București** este o organizație reprezentativă la nivelul **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**. Aceasta a fost înființată în data de 29 aprilie 2002 ca o necesitate de a reprezenta interesul studenților din cadrul facultății, în construirea unei punți de comunicare între studenți și Academia de Studii Economice, dar și pentru a facilita accesul la informații utile privind obținerea unor stagii de practică, locuri de muncă, burse și alte tipuri de oportunități.

De-a lungul timpului, activitatea ASCIG s-a concentrat pe susținerea educației non-formale prin proiecte cu caracter profesional și socio-cultural, adresate atât studenților Academiei de Studii Economice, cât și celor din Centrul Universitar București, precum și studenților din alte orașe.

4. Scop și Obiective

Scopul acestui raport este acela de a evidenția gradul de respectare a prevederilor *Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților* din **Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune în cadrul Academiei de Studii Economice din București**.

Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG), având ca scop reprezentarea studenților în cadrul **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**, și-a asumat întocmirea anuală a raportului privind respectarea „**Codului drepturilor și obligațiilor studentului**”.

OBIECTIVE:

- realizarea unei imagini concrete asupra respectării fiecărui drept și a fiecărei obligații a studenților;
- evidențierea problemelor studenților și a drepturilor încălcate;
- soluționarea problemelor în colaborare cu Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, respectiv Academia de Studii Economice București;
- oferirea de recomandări cu privire la eliminarea barierelor ce conduc la nerespectarea drepturilor studenților;
- promovarea organizației, creșterea legitimității și a notorietății acesteia atât în rândul studenților, cât și în cadrul universității.

5. Metoda de cercetare utilizată

Pasul premergător scrierii acestui raport, a fost transmiterea unui chestionar către studenții **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**. Chestionarul a fost deschis pentru a fi completat în perioada **12.06.2023-10.07.2023**, de către **ASCIG**, către grupurile de an ale studenților.

Studenții au avut posibilitatea de a-l completa, având oportunitatea de a-și prezenta opiniile despre facilitățile pe care facultatea le oferă, dar și cu privire la modul în care le sunt respectate drepturile în cadrul acesteia, păstrându-și anonimitatea.

Este important de menționat că nu toți respondenții au furnizat răspunsuri complete la toate întrebările. Din acest motiv, totalurile raportate în această analiză nu sunt egale și pot exista variații semnificative între interpretări. Pentru a gestiona această incompletitudine și a asigura coerența în analiză, am aplicat o media la 261 pentru toate răspunsurile incomplete, astfel încât să minimizăm impactul acestei discrepanțe asupra rezultatelor finale.

II. INTERPRETARE RĂSPUNSURI

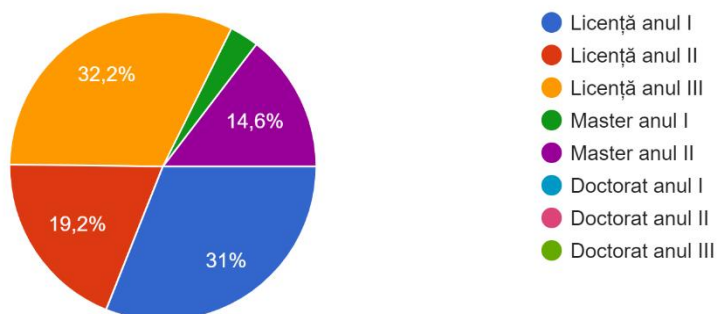
1. Date privind respondenții

1. Nivelul și anul de studiu

În conformitate cu datele prezentate mai sus, se poate observa că majoritatea răspunsurilor provin de la studenții din ciclul de licență, reprezentând **82,3% (216)** din totalul respondenților. Această pondere se descompune în: **31%** din respondenți sunt studenți la licență în **anul I**, **19,2%** în **anul II** și **32,1%** în **anul III**, toți aceștia fiind din cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune. Acest lucru indică faptul că odată cu trecerea la un alt ciclu de studii, numărul răspunsurilor scade semnificativ, reprezentând doar **17,7% (38)** dintre respondenți care sunt la nivel de master. Dintre aceștia, **3,1%** sunt la **master** în **anul I** și **14,6%** în **anul II**. În ceea ce privește ciclul de doctorat, nu au fost înregistrate răspunsuri.

1. Nivelul și anul de studiu:

261 de răspunsuri

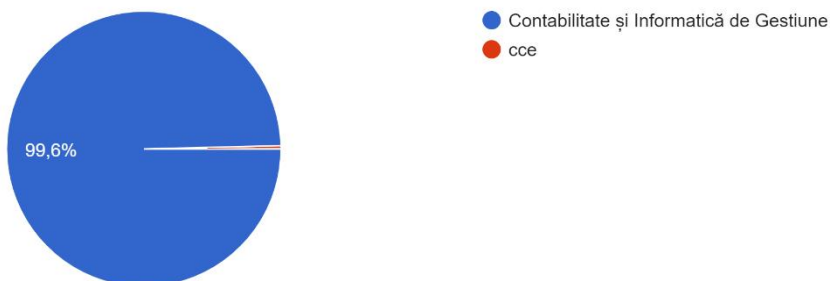


2. Facultate

Prin completarea formularului, au fost obținute un total de **261 de răspunsuri**, toate provenind de la **studenții înmatriculați la Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune**, atât de la ciclul de studii superioare de licență, cât și ciclul de studii superioare de master.

2. Facultate:

261 de răspunsuri

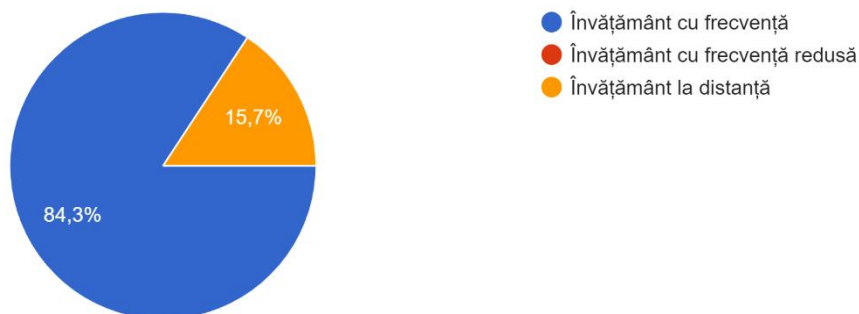


3. Forma de învățământ

Dintre respondenți, **84,3% (220)** activează la **învățământul cu frecvență**, în timp ce **15,7% (41)** provin de la **învățământul la distanță**. Se poate observa faptul că numărul majoritar este reprezentat de către studenții înmatriculați la învățământ cu frecvență.

3. Forma de învățământ:

261 de răspunsuri



4. Forma de finanțare

Din datele obținute, reiese că **56,3% (147 de studenți)** beneficiază de **finanțare prin buget**, în timp ce **43,7% (114 de studenți)** plătesc taxa de studii.

ASCIG face parte din:



Sub egida:



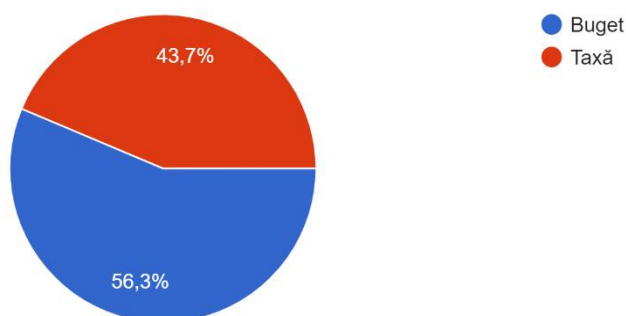
▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



4. Forma de finanțare:

261 de răspunsuri



2. Respectarea Drepturilor Studențești

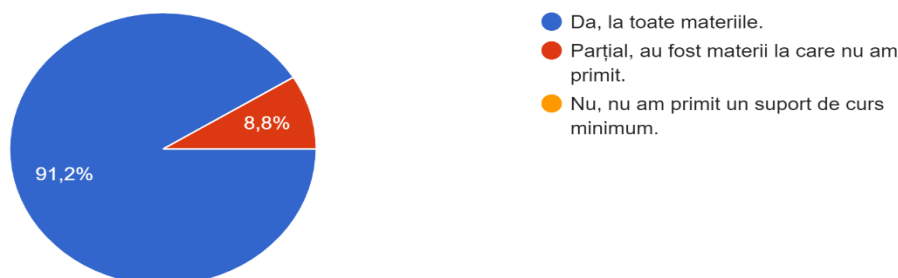
5. Ți s-a oferit la fiecare materie un suport de curs de minimum 5 pagini?

Drept: „Art. 11 alin. (1) rând e) dreptul la suport de curs gratuit (de minimum 5 pagini), în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății.”

Conform informațiilor prezentate în grafic, se poate deduce că în cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune, dreptul menționat este respectat în proporție de **91,2%**. Totuși, există și cazuri, în procent de **8,8%**, în care studenții afirmă că acest drept a fost respectat parțial.

5. Ți s-a oferit la fiecare materie un suport de curs de minimum 5 pagini?

261 de răspunsuri



ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



6. Dacă la întrebarea anterioară ai răspuns cu "Parțial" sau "Nu", la ce discipline ai întâmpinat această problemă?

Întrebați la ce discipline au fost oferite parțial suportul de curs de minim 5 pagini de curs, studenții au menționat că au avut acces la materialele incomplete în cadrul următoarelor materii: Dreptul Uniunii Europene, Comunicare și Analiză Economică, Audit Intern și Operațional, Contabilitate în Mediul de Afaceri, Management, Microeconomie și Macroeconomie. În unele cazuri studenții au semnalat faptul că solicită un suport de curs mai amănunțit pentru aprofundarea cunoștințelor.

Se recomandă studenților să transmită solicitarea către cadrele didactice universitare și să studieze în detaliu această problemă apărută, precum și să specifice în detaliu semnificația accesului la materialele de curs incomplete.

7. Ți-a fost prezentată fișa disciplinei, care să conțină metodologia de predare și examinare în primele două săptămâni de la începerea semestrului, orice modificare ulterioară fiind implementată în urma consultării voastre?

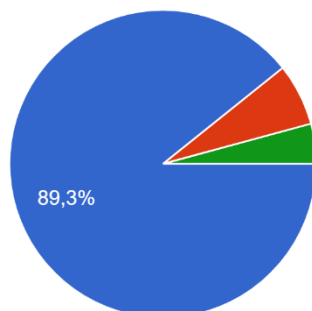
Drept: „Art. 11 alin. (1) rând f) dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților.”

După analizarea răspunsurilor primite la această întrebare, s-a constatat că **89,3%** dintre respondenți au afirmat că li s-au prezentat fișa disciplinei în primele două săptămâni, în timp ce **6,5%** au menționat că au existat anumite cazuri la unele discipline la care nu au primit-o și nici nu au avut-o la dispoziție, iar **4,2%** specifică că au mai existat schimbări la conținutul fișei pe parcursul semestrului.

Chiar dacă există o pondere mică în care specifică lipsa parțială, acest lucru este îngrijorător, lipsa acestora poate duce la afectarea activității de învățare a studenților, deoarece aceștia nu dețin informațiile necesare pentru a se pregăti din timp pentru examinări.

7. Ți-a fost prezentată fișa disciplinei, care să conțină metodologia de predare și examinare în primele două săptămâni de la începerea semestrului... fiind implementată în urma consultării voastre?

261 de răspunsuri



- Da, la toate materiile.
- Parțial, au fost materii la care nu ne-a fost prezentată și nici nu am avut-o la dispoziție.
- Nu, la nicio materie.
- Da, dar au apărut schimbări fără să fim consultați.

8. Dacă au fost cazuri unde au fost probleme în legătură cu fișa disciplinei, te rog să ne menționezi pe scurt problema, materia și profesorul.

Răspunsurile acordate de către studenți nu au fost în conformitate cu cerințele enumerate în structura întrebării, aceștia alegând să nu detalieze problemele apărute, materia sau profesorul fiind o întrebare opțională.

9. Ai fost împiedicat(ă) să sesizezi abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor?

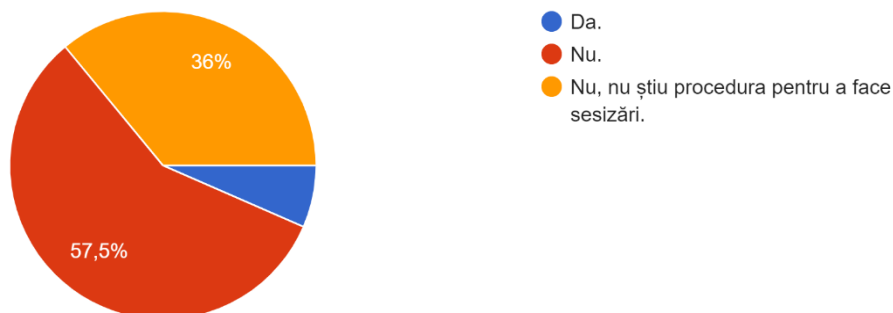
Drept: „Art. 14 rând e) dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează, potrivit Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii.”

Din datele prezentate în grafic, reiese că **57,5%** din totalul studenților, adică 150 de persoane, au confirmat că nu au fost împiedicați să facă acest lucru. În același timp, **36%** din totalul studenților, și anume 94 de persoane, nu sunt familiarizați cu această procedură. Restul de **6,5%** din totalul studenților, și anume 17 persoane au precizat că nu au știut procedura de a face sesizări.

Chiar dacă ponderea studenților ce au răspuns afirmativ la această întrebare este redusă, acest lucru poate fi considerat alarmant, motiv pentru care se recomandă realizarea unei analize aprofundate pe această temă.

9. Ai fost împiedicat(ă) să sesizezi abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor?

261 de răspunsuri



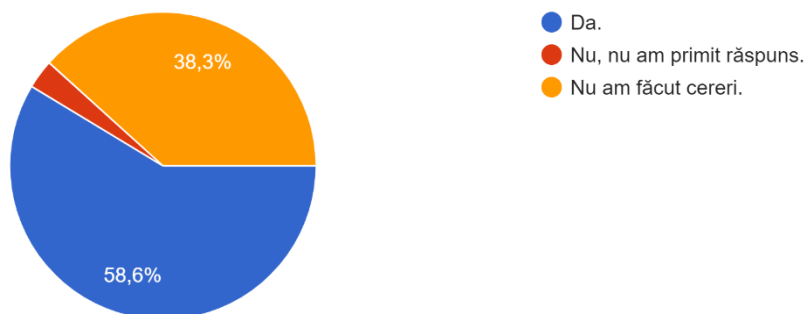
10. Ți-au fost înregistrate toate cererile (inclusiv cele transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității) și ai primit răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice, la aceste cereri?

Drept: „Art. 14 rând f) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare.”

În ceea ce privește înregistrarea cererilor și primirea răspunsurilor, **58,6%** dintre studenți confirmă că cererile au fost înregistrate și că răspunsurile au fost primite. Pentru a reduce procentajul de **3,1%** care au transmis faptul că nu au primit răspuns, se recomandă o monitorizare mai îndelungată a procesului pentru a nu mai exista cazuri de acest fel. Iar restul de 38,3% dintre respondenți nu au realizat cereri.

10. Ți-au fost înregistrate toate cererile (inclusiv cele transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității) și ai primit răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice, la aceste cereri?

261 de răspunsuri



ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



11. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da", te rugăm să ne menționezi în cât timp ai primit răspuns.

Majoritatea respondenților au fost mulțumiți, primind răspuns în decurs de maxim o zi lucrătoare de la transmiterea cererii, iar alții care au primit între 2-5 zile lucrătoare în funcție de nivelul cererilor și ziua în care acestea au fost înaintate.

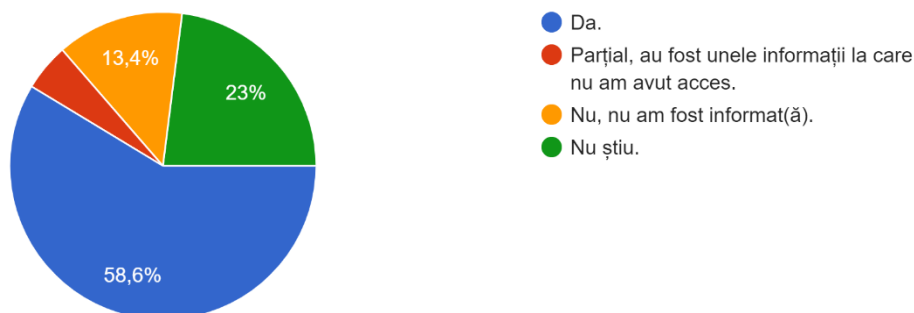
12. Ai beneficiat la începutul primului an de studii de un „Ghid al studentului”, care să conțină informații concrete și relevante activității tale ca student(ă)?

Drept: „Art. 11 rând g) dreptul de a beneficia la începutul primului an de studiu de un „Ghid al studentului”, cu informații referitoare la: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, informații despre asociațiile studentesce legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate.”

În urma răspunsurilor, majoritatea studenților au beneficiat în primul lor an de un “Ghid al Studentului”, mai exact **58,6%** dintre aceștia. Din totalul de 261 de răspunsuri, **13,4%** nu au fost informați cu privire la posibilitatea beneficierii unui astfel de ghid, restul de **28%** nu știu dacă au primit.

12. Ai beneficiat la începutul primului an de studii de un „Ghid al studentului”, care să conțină informații concrete și relevante activității tale ca student(ă)?

261 de răspunsuri



13. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da" sau "Parțial", te rugăm să ne menționezi ce informații crezi tu că ar trebui să fie adăugate în ghid astfel încât să fie cât mai util.

În urma răspunsurilor primite, studenții consideră că, structura ghidului este bine conturată, însă ar trebui introduse articole ce vizează informații despre sesiune, examenul de licență, sfaturi în ceea ce privește starea de bine a studenților, metodologia de restanțe, cazări și interviuri cu persoane care activează în domeniul financiar.

14. Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?

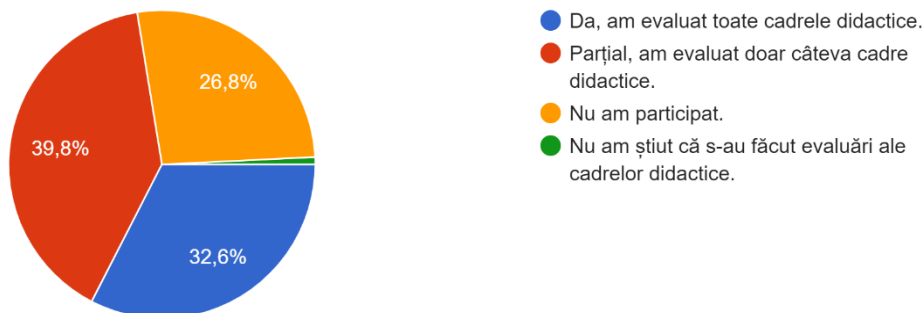
Drept: „Art. 11 rând i) dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminare, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice.”

Analizând datele primite, se poate observa faptul că **39,8%** dintre respondenți au afirmat că au evaluat doar o parte din cadrele didactice, în timp ce **32,6%** au evaluat toate cadrele didactice. În proporție de **26,8%**, au confirmat că nu au luat parte la acest proces, iar restul studenților nu au fost informați.

În scopul creșterii numărului de participanți la procesul de evaluare al cadrelor didactice și al metodelor de predare, recomandăm ca facultatea să realizeze campanii de încurajare a participării studenților la acest proces.

14. Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?

261 de răspunsuri



15. Ai putut contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității?

Drept: „Art. 11 rând ș) dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie

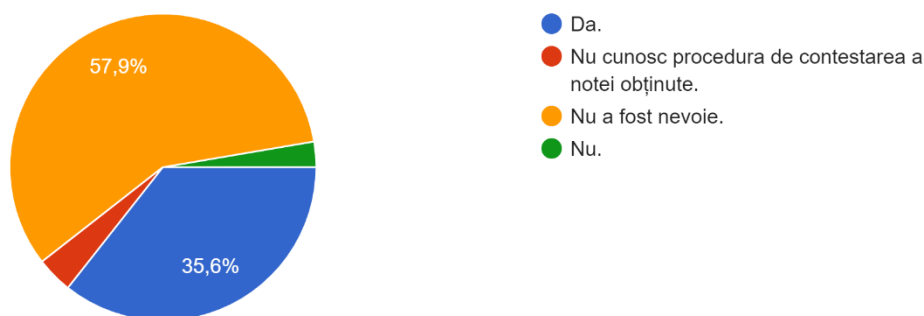
din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul care studentul solicită acest lucru.”

Un procent de **60,6%** din numărul total de răspunsuri susțin faptul că nu a fost necesar acest lucru, iar **35,6%** afirmă că au putut contesta aceste note. În proporție de **3,8%** dintre studenți nu cunosc această procedură.

Recomandăm o informare mai clară în perioada de sesiune cu privire la acest drept din partea facultății.

15. Ai putut contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității?

261 de răspunsuri

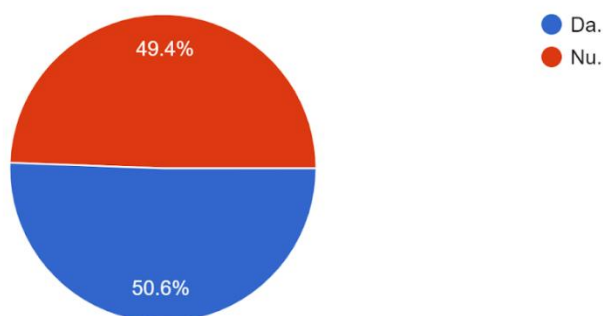


16. Cunoști metodologia de distribuire a burselor?

După cum putem observa în diagrama de mai jos, procentajele diferă foarte puțin în ceea ce privește metodologia de distribuire a burselor, **50,4%** cunoscând metodologia, iar **49,6%**, aproape jumătate dintre respondenți, nu o cunosc.

16. Cunoști metodologia de distribuire a burselor?

261 responses

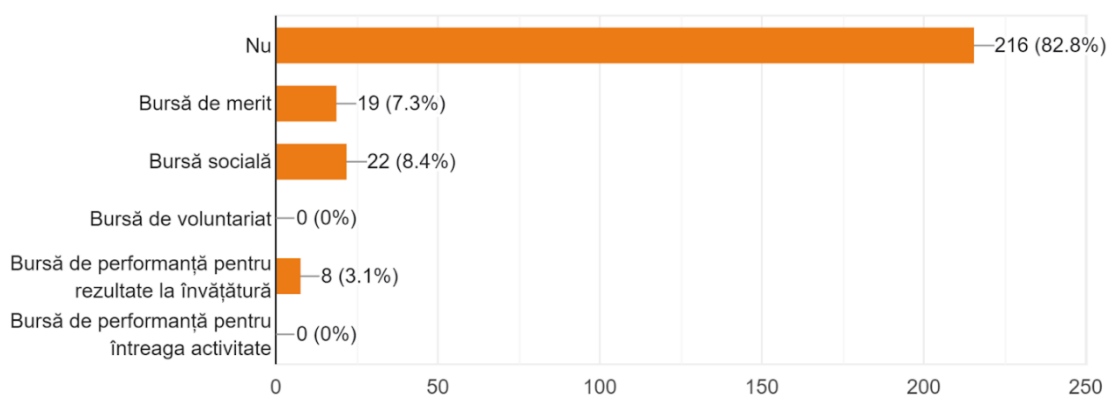


17. Beneficiezi de vreo bursă din partea facultății?

Un procent foarte mare de studenți de **81,4%** nu beneficiază de niciun fel de bursă din partea facultății, **8,3%** beneficiază de bursă socială, **7,2%** bursă de merit și doar **3%** au o bursă de performanță pentru rezultate la învățătură.

17. Beneficiezi de vreo bursă din partea facultății?

261 responses



ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



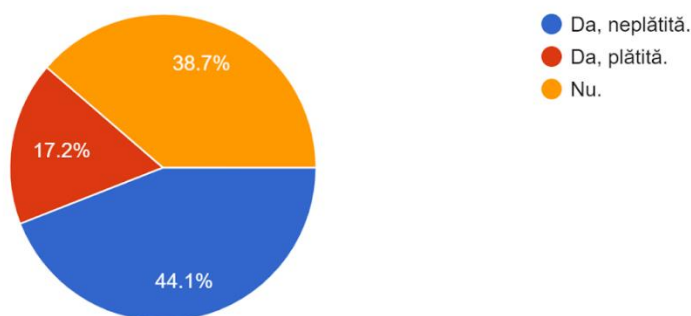
18. Ai avut perioadă de practică? Dacă da, sub ce formă?

Din totalul respondenților, **44,1%** din studenți au trecut prin procesul de practică neplătită, **38,7%** nu au avut momentan practica de specialitate, și doar **17,2%** au fost remunerați pentru munca prestată.

Drept: „Art. 11 rând m) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, precum și dreptul la baza materială, transport și masă asigurate în condițiile legii.”

18. Ai avut perioadă de practică? Dacă da, sub ce formă?

261 responses

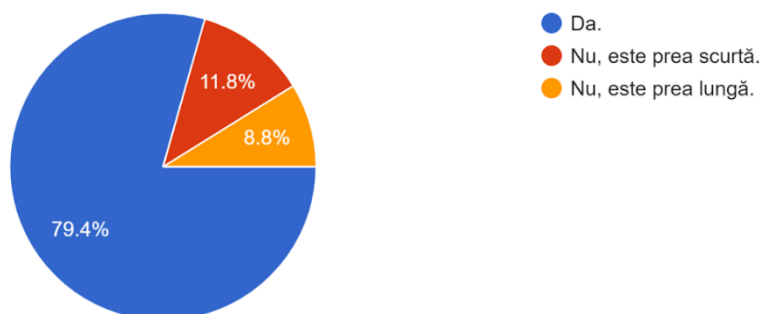


19. Dacă răspunsul la întrebarea anterioară a fost "Da", ești mulțumit de perioada de timp acordată acesteia?

79,4% dintre studenți au fost mulțumiți de perioada de practică, în schimb **11,8%** nu au fost mulțumiți de aceasta, întrucât au considerat-o scurtă, iar **8,8%** nu au fost mulțumiți, deoarece li s-a părut prea lungă.

19. Dacă răspunsul la întrebarea anterioară a fost "Da", ești mulțumit de perioada de timp acordată acestuia?

170 responses



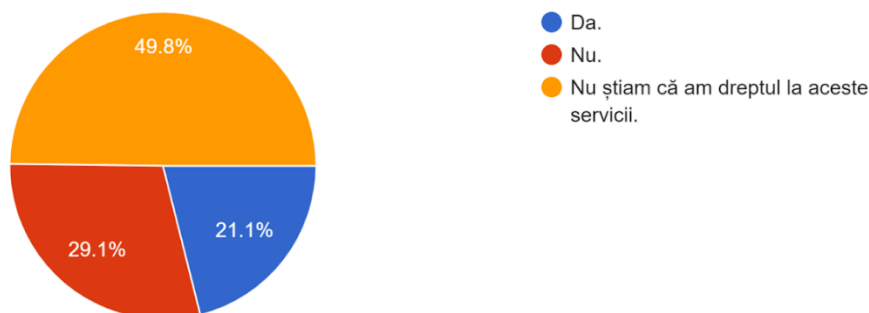
20. Ai beneficiat de servicii de informare și consiliere academică, profesională și socială fără plată de tarife sau taxe?

După cum putem vedea **49,8%** au beneficiat de aceste servicii, când **29,1%** nu au avut nevoie și **21,1%** nu știau că pot beneficia de aceste servicii în cadrul facultății.

Drept: „Art. 11 rând l) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de instituția de învățământ superior, potrivit Cartei universitare;

20. Ai beneficiat de servicii de informare și consiliere academică, profesională și socială fără plată de tarife sau taxe?

261 responses



ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



21. Ai fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și ai cunoscut baremul după care ai fost evaluat(ă)?

Numărul predominant de respondenți a ales varianta „Da” în proporție de **72,4%**, **20,7%** pentru „Parțial”, **6,9%** pentru „Nu”.

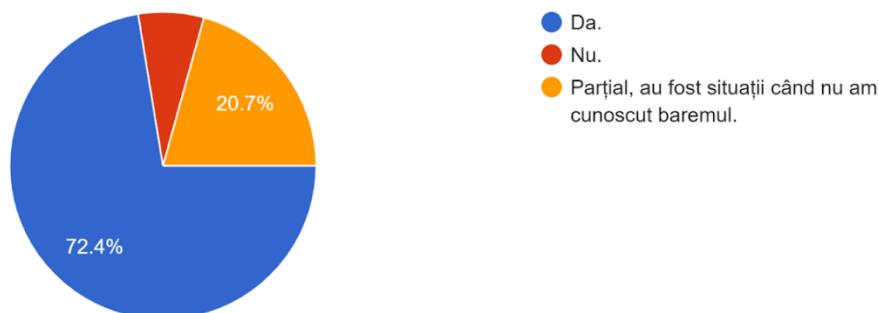
Având datele de mai sus, putem observa un număr destul de mare de studenți care au fost evaluați obiectiv, dar se poate observa faptul că **27,6%** dintre respondenți nu au avut parte de o evaluare corectă.

În acest sens, recomandăm identificarea cazurilor în care studenții au fost discriminați în timpul evaluărilor și informarea conducerii universității de aceste aspecte.

Drept: „Art. 11 alin. (1) rând r) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei, și dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat.”

21. Ai fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și ai cunoscut baremul după care ai fost evaluat(ă)?

261 responses



22. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Nu" sau "Parțial", te rugăm să ne menționezi care a fost problema întâmpinată și în cadrul cărei materii.

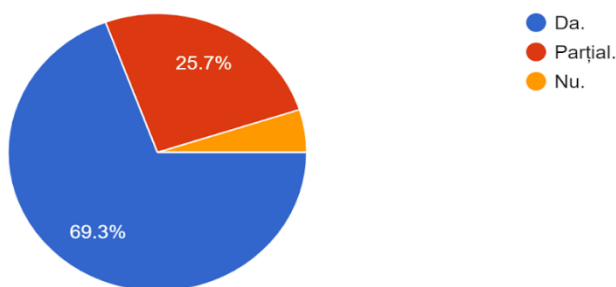
Conform răspunsurilor transmise în concordanță cu întrebarea anterioară, majoritatea studenților (**93,1%**) au specificat faptul că la unele materii au existat probleme precum: absența unui barem după care să se verifice, acordarea notelor după un algoritm care nu le-a fost prezentat studenților, neexplicarea notelor acordate.

23. *Ți-a fost asigurată baza logistică și profesională pentru educația continuă? (markere pentru tablă, acces la sistemele informatice necesare, săli cu o capacitate proporțională cu numărul de studenți prezenți, etc).*

În ceea ce privește baza logistică și profesională, majoritatea studenților au fost mulțumiți de condițiile puse la dispoziție, și anume **69,2%** de studenți susțin faptul că le-a fost asigurată baza logistică și profesională, în timp ce **25,8%** de studenți au considerat că au avut parțial asigurate condițiile. Studenții care susțin că nu le-a fost deloc asigurată baza logistică și profesională sunt în procent de **5%**.

23. Ți-a fost asigurată baza logistică și profesională pentru educația continuă? (markere pentru tablă, acces la sistemele informatice necesare, săli...roportională cu numărul de studenți prezenți, etc).

261 responses



24. *Dacă răspunsul tău la întrebarea anterioară a fost "Parțial" sau "Nu", detaliază, te rog, care sunt lipsurile resimțite pentru buna desfășurare a activităților.*

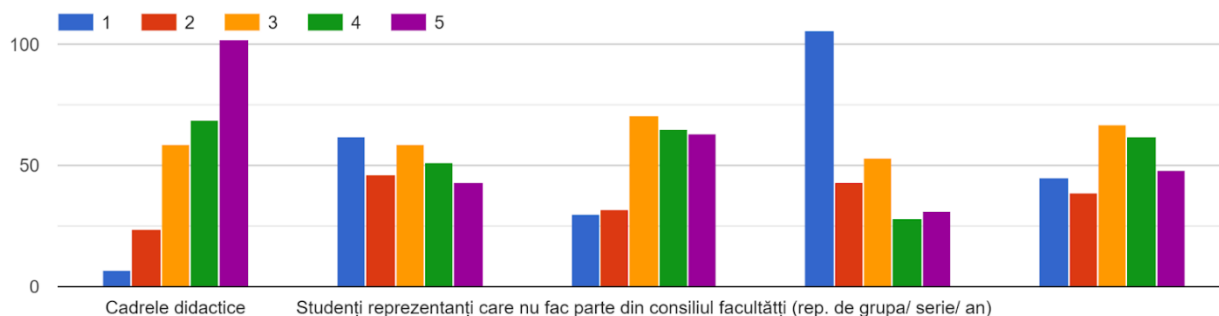
Marea majoritate (**95%**) a nemulțumirilor au legătură cu capacitatea sălilor și dotările acestora (lipsa calculatoarelor, a markerelor). O altă problemă întâmpinată este lipsa aerului condiționat în sălile de seminar și laboratoare.

25. *Din ce surse ai obținut informațiile de care ai avut nevoie pe parcursul anului de studii (1- deloc, 2-rar, 3-ocazional, 4-des, 5- cel mai des)?*

Am solicitat respondenților să indice care au fost principalele surse de unde au obținut informațiile de care aveau nevoie pe parcursul anilor de studii. Astfel, cele mai utilizate surse (apreciate cu calificativul „cel mai des”) sunt **cadrele didactice**, urmați de **studenți reprezentanți care fac parte din consiliul facultății**.

Pe de altă parte, cele mai puțin utilizate surse (apreciate cu calificativul „deloc”) sunt studenți voluntari din asociații studențești și studenți reprezentanți care nu fac parte din consiliul facultății și alte persoane.

25. Din ce surse ai obținut informațiile de care ai avut nevoie pe parcursul anului de studii (1- deloc, 2-rar, 3-ocazional, 4-des, 5- cel mai des)?



3. Respectarea Obligațiilor Studențești

26. *Ai respectat Carta și regulamentele universității (Regulamentul de activitate profesională a studenților, Codul de etică etc.)?*

La această obligație, studenții respondenți au afirmat că au respectat în cea mai mare măsură cartă, regulamentele și deciziile universității în proporție de **99,6%**, restul de **0,4%** anunțând că au primit sancțiuni din partea facultății.

Obligație din CDOS: „Art. 18 rând b) de a respecta cartă, regulamentele și deciziile universității.”

ASCIG face parte din:



Sub egida:



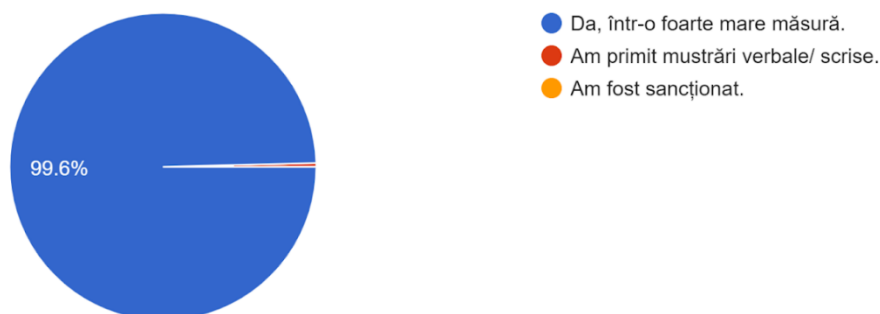
▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



26. Ai respectat Carta și regulamentele universității (Regulamentul de activitate profesională a studenților, Codul de etică etc.)?

261 responses



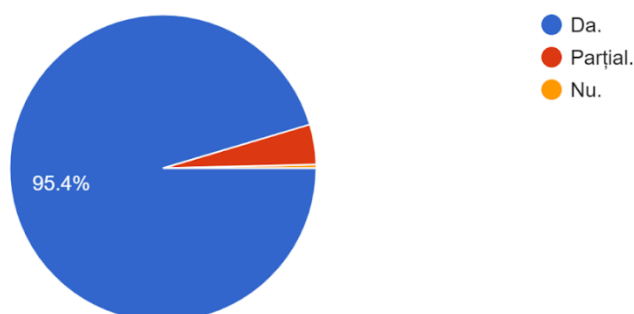
27. *Ți-ai îndeplinit toate sarcinile care îți revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor?*

La întrebarea privind obligația studenților prevăzută în articolul 18, rând a) din CDOS, se poate observa că **95,4%**, dintre studenții care au completat formularul și-au îndeplinit complet această obligație, restul de **4,2%** efectuând parțial sarcinile.

Obligație din CDOS: „Art. 18 rând a) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor.”

27. Ți-ai îndeplinit toate sarcinile care îți revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor?

261 responses



28. *Ați sesizat autoritățile competente în momentul în care ați observat orice fel de nereguli?*

ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro

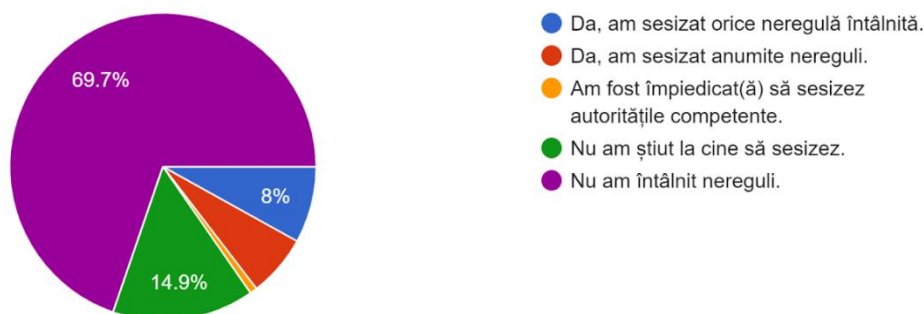


Întrebând respondenții dacă au făcut sesizări în momentul observării unor nereguli, ne bucurăm să observăm faptul că **70%** din totalul studenților care au participat la cercetare, au răspuns că nu au observat nereguli, **7,7%** au sesizat fără impedimente problemele observate, iar **6,5%** au sesizat doar anumite nereguli, însă este alarmantă ponderea de **15%** pe care o au cei care au răspuns că nu știu unde pot face astfel de sesizări precum și cea de **0,8%** a celor care au semnalat că au fost împiedicați să sesizeze autoritățile competente cu privire la neregulile întâlnite.

Recomandăm insistent detectarea cazurilor în care studenții facultății au fost împiedicați să semnaleze anumite probleme întâmpinate și luarea măsurilor necesare pentru ca aceste cazuri să ne se repete în noul an universitar.

Obligație din CDOS: „Art. 18 rând h) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia.”

28. Ați sesizat autoritățile competente în momentul în care ați observat orice fel de nereguli?
261 responses



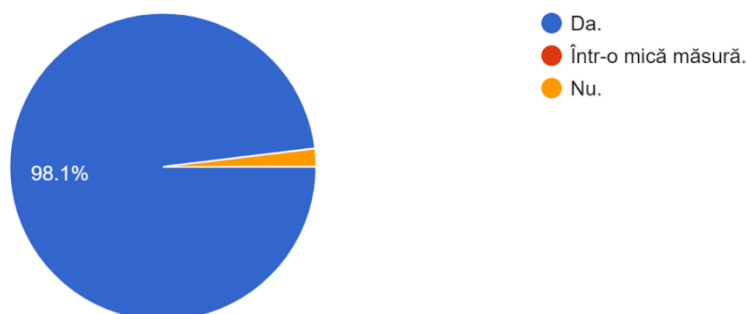
29. *Ați manifestat comportament adecvat și respect față de colegi, precum și față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ?*

Această întrebare surprinde informații legate de comportamentul pe care l-au avut studenții față de colegi, precum și față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ.

Din graficul prezentat rezultă faptul că **98,1%** au menținut un comportament adecvat, în schimb **1,9%** deloc.

29. Ați manifestat comportament adecvat și respect față de colegi, precum și față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ?

261 responses



III. Concluzii

Gradul de implementare a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului* în **Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune** este unul mediu. Problemele semnalate sunt persistente din cauza lipsei de informare a studenților în ceea ce privesc drepturile și obligațiile acestora.

1. Recomandări generale

În urma celor prezentate, **Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG)** aduce o serie de recomandări pentru îmbunătățirea situațiilor actuale semnalate de către studenții din cadrul **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**.

- Acordarea tuturor studenților accesul la suportul de curs de minim 5 pagini;
- Fișa disciplinei poate fi accesată pe platforma simur (<https://fisadisciplina.ase.ro/SelectiePlan.aspx?pp=20>) și / sau pe platforma online.ase.ro;
- Informarea studenților privind fișa disciplinei în primele două săptămâni;
- Realizarea unei metodologii clare de sesizare a abuzurilor prin colaborarea Universității cu asociațiile studențești;
- Monitorizarea procesului de eliberare a cererilor și îmbunătățirea acestuia după caz;
- Deoarece am sesizat un număr destul de ridicat de respondenți care au avut accesul parțial sau deloc la „Ghidul Bobocului” recomandăm o comunicare și o colaborare cât mai strânsă cu organizația pentru a realiza diseminarea completă a ghidului;

ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro



- Promovarea evaluării cadrelor didactice către studenți, la un nivel cât mai amplu și postarea pe site-ul facultății a rezultatelor evaluărilor;
- Clarificarea procesului de contestare a notelor printre studenți poate fi accesat regulamentul privind activitatea didactică la studiile universitare de licență și/sau masterat (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/20230920/04.Hot.Senat%20nr.%20110%20din%2020.09.2023_Reg.activ.did.licenta_rev.pdf https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/20230920/33.Hot.Senat%20nr.%20139%20din%2020.09.2023_Reg.activ.did.masterat_rev.pdf);
- Detectarea cazurilor în care respondenții au fost împiedicați în a sesiza nereguli întâlnite;
- Informarea studenților privind metodologia de distribuire a burselor. Toate metodologiile pot fi accesate pe pagina Senatului Universitar (<https://senat.ase.ro/monitor2023>).

Asociația Studenților în Contabilitate
și Informatică de Gestiune
Președinte
Anghel Andreea-Claudia

ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 330747

■ 519 440office@ascig.ro www.ascig.ro

