

Nr. înregistrare ASCIG: 9114 / 03.10.2024

Raport Privind Respectarea Drepturilor și Obligațiilor Studenților din Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestione

**AN UNIVERSITAR
2023-2024**

1

ASCIG face parte din:



Sub egida:



▲ Strada Frumoasă, nr. 31, etaj 2, sala 33
■ 0769 303 598
✉ office@ascig.ro
🌐 www.ascig.ro



CUPRINS

I. Introducere.....	3
1. Despre Codul drepturilor și obligațiilor studentului.....	4
2. Baza Legală	4
3. Descrierea asociației	4
4. Scop și Obiective	5
5. Metoda de cercetare utilizată.....	6
II. Interpretare răspunsuri	6
1. Date privind respondenții	6
2. Respectarea drepturilor studențești	9
3. Respectarea obligațiilor studențești	29
III. Concluzii	32
1. Recomandări generale.....	32

I. Introducere

Prezentul raport are rolul de a analiza proporția în care Codul drepturilor și Obligațiilor Studentului este respectat în Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, din cadrul Academiei de Studii Economice București.

Conform articolului 6 al Ordinului nr. 4394/2024 (CDOS național): „Asociațiile studențești legal constituite elaborează anual un raport privind respectarea prevederilor prezentului cod în fiecare universitate din sistemul național de învățământ”.

Astfel, realizarea raportului este primordială, aceasta fiind o etapă importantă în respectarea drepturilor studenților. Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG) își asumă reprezentarea studenților din Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, prezentul raport privind anul universitar 2023-2024, fiind unul dintre instrumentele folosite în acest proces.

1. Despre Codul drepturilor și obligațiilor studentului

Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cunoscut și sub numele de Statutul Studentului, a fost adoptat, la propunerea ANOSR, după mai bine de 5 ani de negocieri, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666 din 30.03.2012, publicat în Monitorul Oficial nr. 225 din data de 4 aprilie 2012, fiind prima inițiativă legislativă exclusiv studențească.

Codul drepturilor și obligațiilor studentului este actul normativ care reglementează toate drepturile, obligațiile și responsabilitățile pe care le au studenții în universitățile din România, precum și o serie de alte aspecte legate de rolul organizațiilor studențești raportate la structurile decizionale și consultative din instituțiile de învățământ superior, fiind valabil pentru toate instituțiile de învățământ superior de stat sau private.

Prin aprobarea lui, Codul devine un document ce trebuie respectat și implementat în toate universitățile din România. De asemenea, universitățile au obligația să adopte, la propunerea studenților, Codul Universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studentului, având posibilitatea de a adăuga în acesta drepturi și obligații specifice studenților din fiecare centru universitar.

2. Baza Legală

La baza redactării acestui raport stau următoarele acte normative:

- Ordinul nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului);
- Carta Academiei de Studii Economice București;
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Academia de Studii Economice București;
- Codul de etică și deontologie universitară;

3. Descrierea asociației

Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de gestiune (ASCIG) din Academia de Studii Economice București este o organizație reprezentativă la nivelul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune. Aceasta a fost înființată în data de 29 aprilie 2002 ca o necesitate de a reprezenta interesul studenților din cadrul facultății, în construirea unei punți de comunicare între studenți și Academia de Studii Economice, dar și pentru a facilita accesul la informații utile privind obținerea unor stagii de practică, locuri de muncă, burse și alte tipuri de oportunități.

De-a lungul timpului, activitatea ASCIG s-a concentrat pe susținerea educației non-formale prin proiecte cu caracter profesional și socio-cultural, adresate atât studenților Academiei de Studii Economice, cât și celor din Centrul Universitar București, precum și studenților din alte orașe.

4. Scop și Obiective

Scopul acestui raport este acela de a evidenția gradul de respectare a prevederilor Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților din Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune în cadrul Academiei de Studii Economice din București.

Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG), având ca scop reprezentarea studenților în cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune, și-a asumat întocmirea anuală a raportului privind respectarea „Codului drepturilor și obligațiilor studentului”.

OBIECTIVE:

- realizarea unei imagini concrete asupra respectării fiecărui drept și a fiecărei obligații a studenților;
- evidențierea problemelor studenților și a drepturilor încălcate;
- soluționarea problemelor în colaborare cu Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, respectiv Academia de Studii Economice București;
- oferirea de recomandări cu privire la eliminarea barierelor ce conduc la nerespectarea drepturilor studenților;
- promovarea organizației, creșterea legitimității și a notorietății acesteia atât în rândul studenților, cât și în cadrul universității.

5. Metoda de cercetare utilizată

Pasul premergător scrierii acestui raport a fost transmiterea unui chestionar către studenții **Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**. Chestionarul a fost deschis pentru a fi completat în perioada 06.06.2024-23.06.2024, de către ASCIG, către grupurile de an ale studenților, dar și în căminele Moxa D și Complex Belvedere Nou, în cadrul Campaniei de Sesiune.

În total, au fost înregistrate **362 de completări**, dintre care **170** provin de la **studenții Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**. Toate graficele din acest raport reflectă exclusiv răspunsurile studenților de la această facultate. Completările provenite de la studenți din alte facultăți vor fi analizate separat și transmise către Senatul Universitar.

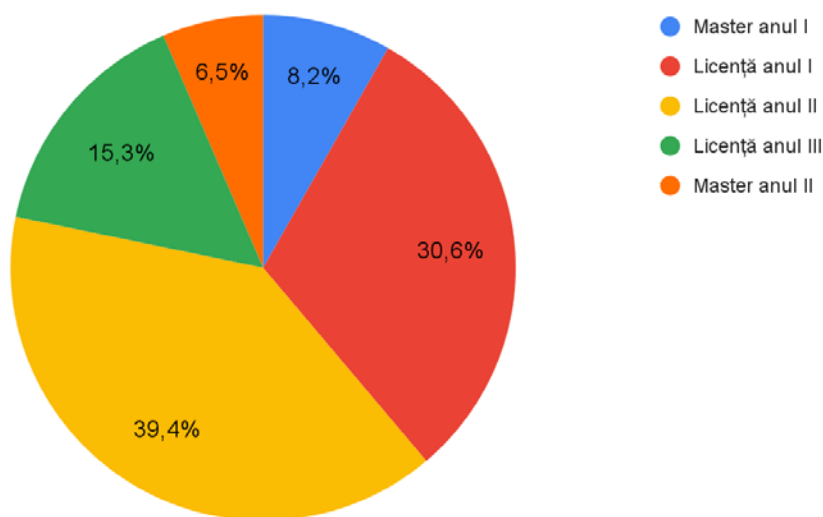
II. Interpretare răspunsuri

1. Date privind respondenții

1. Nivelul și anul de studiu

În conformitate cu datele prezentate mai sus, se poate observa că răspunsurile provin de la studenții din ciclul de licență, reprezentând **85,3%** din totalul respondenților. Această pondere se descompune în: **30,6%** din respondenți sunt studenți la licență în **anul I**, **39,4%** în **anul II** și **15,3%** în **anul III**, toți aceștia fiind din cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune. Acest lucru indică faptul că odată cu trecerea la un alt ciclu de studii, numărul răspunsurilor scade semnificativ, reprezentând doar **14,7%** dintre respondenți care sunt la nivel de master. Dintre aceștia, **8,2%** sunt la **master** în **anul I** și **6,5%** în **anul II**. În ceea ce privește ciclul de doctorat, nu au fost înregistrate răspunsuri.

1. Nivelul și anul de studiu:



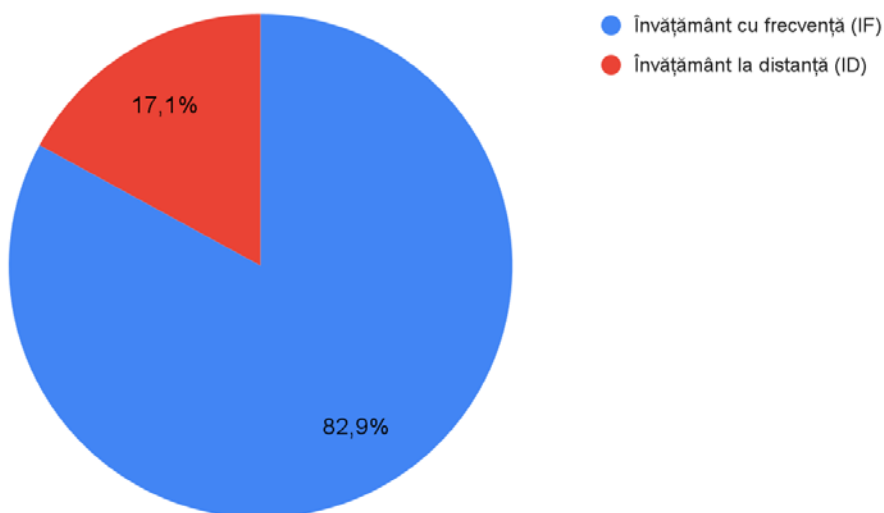
2. Facultate

Prin completarea formularului, au fost obținute un total de **170 de răspunsuri**, provenind de la studenții înmatriculați la **Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune**.

3. Forma de învățământ

Dintre respondenți, **82,9%** sunt înscriși la învățământul cu frecvență (IF), în timp ce **17,1%** urmează învățământul la distanță (ID). Se poate observa faptul că numărul majoritar este reprezentat de către studenții înmatriculați la învățământ cu frecvență.

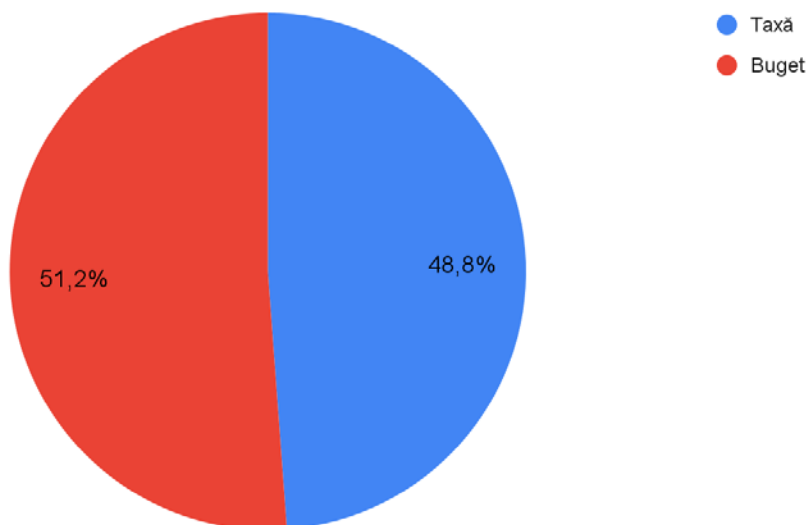
3. Forma de învățământ:



4. Forma de finanțare

Din datele obținute, reiese că **51,2% (87)** dintre studenți beneficiază de finanțare prin **buget**, în timp ce **48,8% (83)** își achită studiile prin taxă.

4. Forma de finanțare:



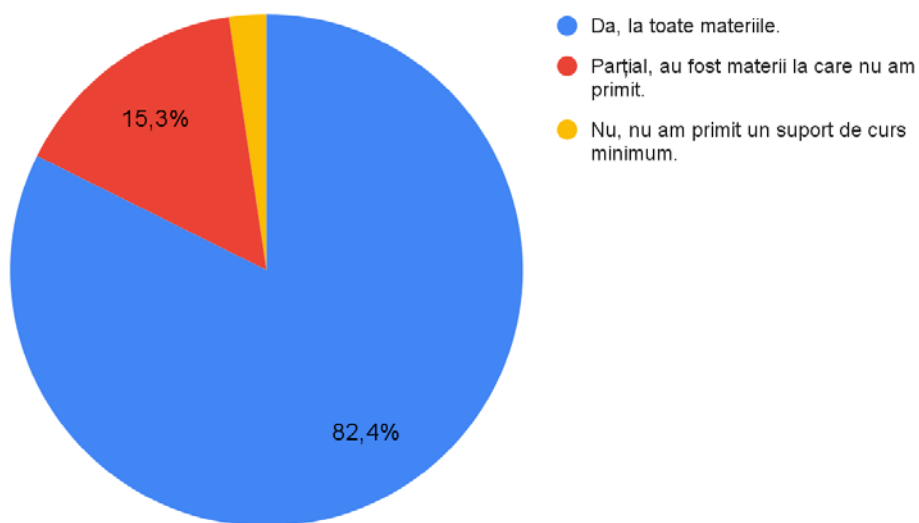
2. Respectarea drepturilor studențești

5. Ți s-a oferit la fiecare materie un suport de curs de minimum 5 pagini?

Drept: „Art. 11 alin. (1) rând e) dreptul la suport de curs gratuit (de minimum 5 pagini), în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății.”

Conform informațiilor prezentate în grafic, se poate deduce că în cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune, dreptul menționat este respectat în proporție de **82,4%**. Totuși, există și cazuri, în proporție de **15,3%**, în care studenții afirmă că acest drept a fost respectat parțial, iar **2,4%** dintre studenți afirmă că nu au primit un suport de curs minim.

5. Ți s-a oferit la fiecare materie un suport de curs de minimum 5 pagini?



6. Dacă la întrebarea anterioară ai răspuns cu "Parțial" sau "Nu", la ce discipline ai întâmpinat această problemă?

Întrebați la ce discipline au întâmpinat probleme legate de suportul de curs de minim 5 pagini, studenții au menționat că au avut acces parțial sau incomplet la materialele de curs în cadrul următoarelor discipline:

- Drept societar;
- Management;
- Dreptul Uniunii Europene;
- Marketing;
- Contabilitate Managerială.

În unele cazuri, studenții au semnalat probleme la seminare sau au menționat că au primit materiale incomplete.

Totuși, majoritatea studenților au indicat că nu au avut probleme cu suportul de curs, doar un procent redus de **2,4%** raportând lipsa materialelor pentru disciplinele enumerate mai sus.

De asemenea, unii studenți au menționat că această problemă a apărut doar la anumite discipline, în timp ce alții nu au întâmpinat deloc dificultăți.

Se recomandă studenților care se confruntă cu lipsa unui suport de curs complet să transmită solicitarea către cadrele didactice universitare și să clarifice problema materialelor incomplete, pentru a asigura accesul corespunzător la resursele necesare aprofundării cunoștințelor.

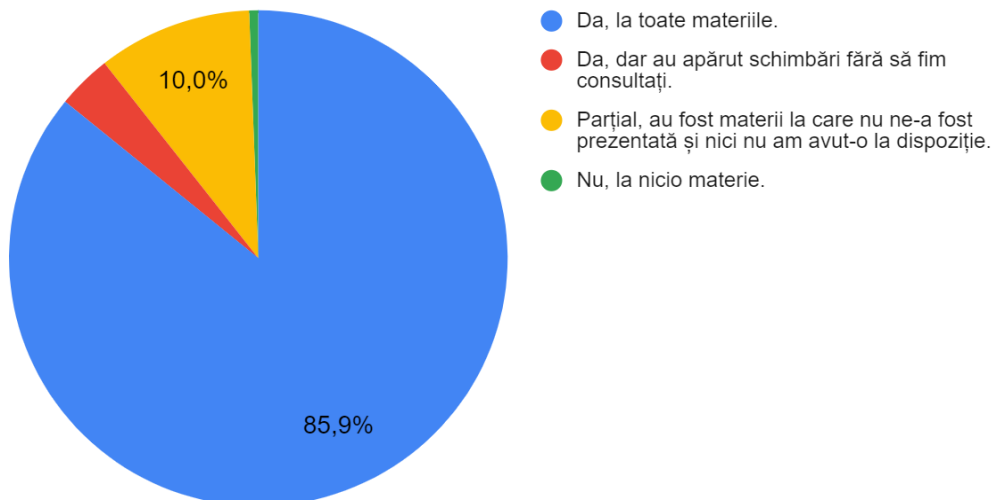
7. Ți-a fost prezentată fișa disciplinei, care să conțină metodologia de predare și examinare în primele două săptămâni de la începerea semestrului, orice modificare ulterioară fiind implementată în urma consultării voastre?

Drept: „Art. 11 alin. (1) rând f) dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților.”

După analizarea răspunsurilor primite la întrebarea privind prezentarea fișei disciplinei, s-a constatat că **85,9%** dintre respondenți au afirmat că li s-a prezentat fișa disciplinei la toate materiile în primele două săptămâni de la începerea semestrului. Totuși, **10%** dintre studenți au menționat că au existat materii la care nu li s-a prezentat fișa și nu au avut-o la dispoziție. În plus, **3,5%** dintre respondenți au afirmat că au fost schimbări în fișa disciplinei pe parcursul semestrului, fără ca aceștia să fie consultați, iar un mic procent, de **0,6%**, a specificat că nu li s-a prezentat fișa la nicio materie.

Deși majoritatea studenților au avut acces la informațiile necesare în timp util, cazurile în care fișele disciplinelor nu au fost prezentate sau au fost modificate fără consultarea studenților sunt îngrijorătoare. Lipsa acestor informații poate afecta pregătirea pentru examinare și calitatea învățării, întrucât studenții nu dețin datele necesare pentru a-și organiza procesul de studiu corespunzător. Se recomandă cadrelor didactice să respecte reglementările prevăzute în **Art. 11 alin. (1) rând f)** din lege, pentru a asigura transparența și colaborarea cu studenții în ceea ce privește metodologia de predare și examinare.

7. Ți-a fost prezentată fișa disciplinei, care să conțină metodologia de predare și examinare în primele două săptămâni de la începerea semestrului, orice modificare ulterioară fiind implementată în urma consultării voastre?



8. *Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Nu" sau există o situație specifică te rugăm să ne relatezi situația respectivă.*

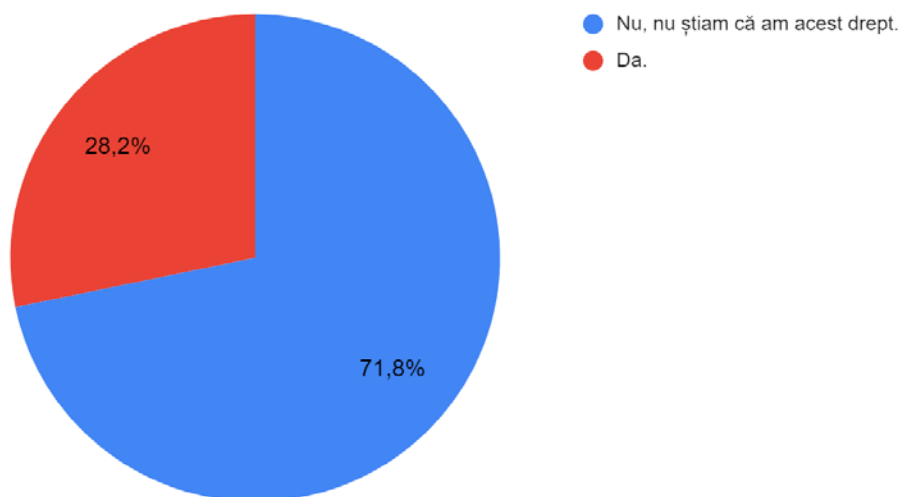
Pe baza răspunsurilor colectate, unii studenți au relatat problemele întâmpinate, în timp ce alții nu au oferit detalii specifice.

- Piețe Financiare:** Nu au fost oferite detalii specifice.
- Drept Societar:** Fișa disciplinei nu corespundea cu sistemul de notare. Profesorul nu a putut clarifica criteriile suplimentare de punctaj în afara testului de la curs. În plus, se precizează faptul că profesorul nu a fost îndeajuns de pregătit și nu a prezentat metodologia corespunzătoare.
- Audit Financiar:** După examen, profesorul a decis să introducă un prag pentru promovarea disciplinei, lucru care nu era specificat în fișa disciplinei.
- Practica de Specialitate:** Unii studenți nu au fost informați despre pașii pe care trebuie să-i respecte în vederea realizării stagiului de practică.

9. Ai beneficiat de un îndrumător de an/serie din rândul cadrelor didactice din facultatea ta?

Dintre cei **170** de studenți care au răspuns la întrebarea privind beneficiul unui îndrumător de an / serie, **71,8% (122)** nu erau conștienți de acest drept, în timp ce **28,2% (48)** au confirmat că au beneficiat de un îndrumător.

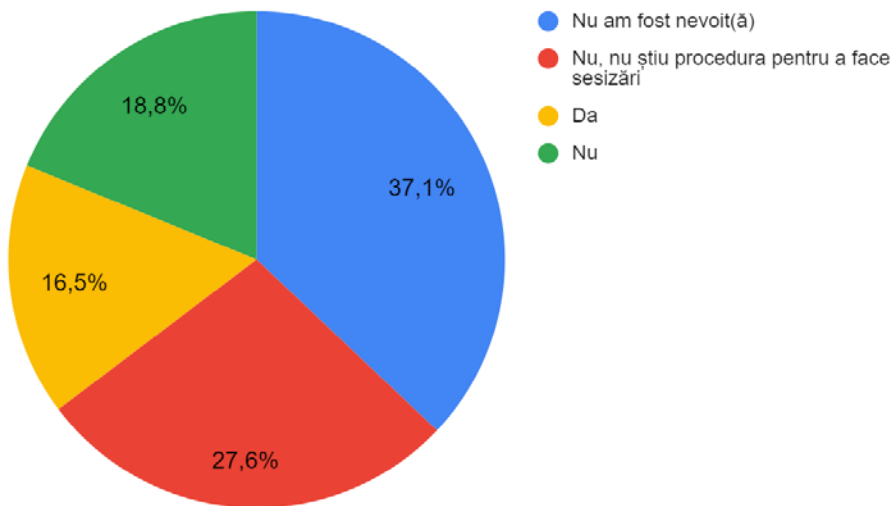
9. Ai beneficiat de un îndrumător de an/serie din rândul cadrelor didactice din facultatea ta?



10. Ai fost împiedicat(ă) să sesizezi abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor?

În răspunsurile primite la întrebarea privind impedimentele în sesizarea abuzurilor și neregulilor, **16,5% (28)** dintre studenți au declarat că au fost împiedicați să facă sesizări, **27,6% (47)** nu cunosc procedura de sesizare, **18,8% (32)** au afirmat că nu au întâmpinat probleme, iar **37,1% (63)** nu au avut nevoie să facă sesizări.

10. Ai fost împiedicat(ă) să sesizezi abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor?



11. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da" sau există o situație specifică te rugăm să ne relatezi situația respectivă.

Analiza răspunsurilor la întrebarea "Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost 'Da' sau există o situație specifică te rugăm să ne relatezi situația respectivă" scoate la iveală câteva teme recurente și problematice cu care se confruntă studenții. Iată câteva aspecte cheie și observații:

1. Probleme de comunicare și lipsa feedback-ului constructiv

Mulți studenți se plâng că feedback-ul oferit de profesori sau de conducere este inexistent sau, în cazurile în care există, este ignorat. Unii simt că demersurile lor de a semnaliza nereguli sunt oprite, fie de secretariat, fie direct de profesori, ceea ce duce la frustrarea studenților care nu văd soluționarea problemelor ridicate.

2. Abuzuri de putere și atitudini ostile din partea profesorilor

Unii studenți relatează incidente în care cadrele didactice au exercitat un control abuziv asupra lor. Exemplele includ refuzul accesului în sală pentru întârziere sau amenințări cu eliminarea din examen pentru întrebări la care nu se știe răspunsul. Aceste comportamente sunt percepute ca intimidante și dăunătoare pentru încrederea și motivația studenților.

3. Frustrare legată de criteriile de evaluare și promovare

Multe dintre răspunsuri se referă la dificultățile de a promova anumite materii, cu studenți care susțin că au fost tratați incorect în evaluare.

Se vorbește despre notații controversate, probleme nerezolvate în mod transparent și lipsa accesului la lucrările corectate pentru a înțelege unde s-au făcut greșeli.

4. Frica de repercusiuni pentru exprimarea nemulțumirilor

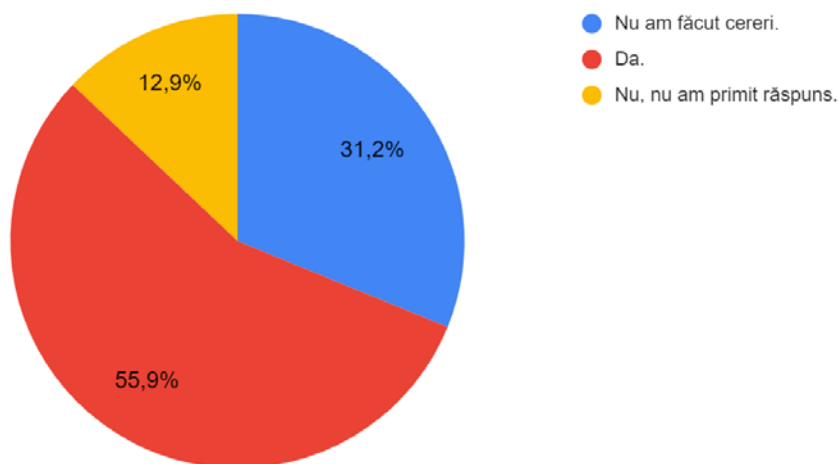
Unii studenți au exprimat faptul că ezită să depună plângeri sau să se pronunțe împotriva comportamentului profesorilor, din teama de repercusiuni academice. Aceasta denotă un mediu universitar în care critica sau sesizările nu sunt percepute ca elemente care trebuie supuse discuțiilor în vederea îmbunătățirii colaborării studenți - profesori.

12. Ți-au fost înregistrate toate cererile (inclusiv cele transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității) și ai primit răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice, la aceste cereri?

Drept: „Art. 14 rând f) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare.”

În ceea ce privește înregistrarea cererilor și primirea răspunsurilor, **55,9%** dintre respondenți confirmă că cererile lor au fost înregistrate și au primit răspunsuri. Pentru a reduce procentajul de **12,9%** care a raportat că nu a primit răspuns, se recomandă o monitorizare mai atentă a procesului pentru a preveni astfel de situații. De asemenea, **31,2%** dintre respondenți au indicat că nu au făcut cereri.

12. Ți-au fost înregistrate toate cererile (inclusiv cele transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității) și ai primit răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice, la aceste cereri?



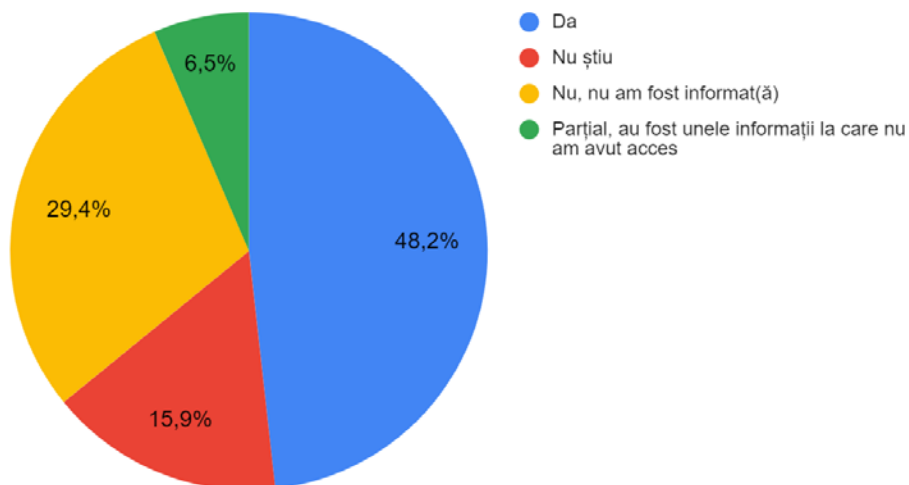
13. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da", te rugăm să ne menționezi în cât timp ai primit răspuns.

Majoritatea respondenților au fost mulțumiți, primind răspuns în decurs de maxim o zi lucrătoare de la transmiterea cererii, iar alții care au primit între 2-5 zile lucrătoare în funcție de nivelul cererilor și ziua în care acestea au fost înaintate.

14. Ai beneficiat la începutul primului an de studii de un „Ghid al Studentului”, care să conțină informații concrete și relevante activității tale ca student(ă)?

Dintre respondenți, **48,2% (82)** au fost informați și au beneficiat de “Ghidul Studentului”, **29,4% (50)** nu au fost informați despre existența acestuia, **15,9% (27)** nu au știut dacă au beneficiat de acest ghid, iar **6,5% (11)** au avut acces parțial la informații.

14. Ai beneficiat la începutul primului an de studii de un „Ghid al studentului”, care să conțină informații concrete și relevante activității tale ca student(ă)?



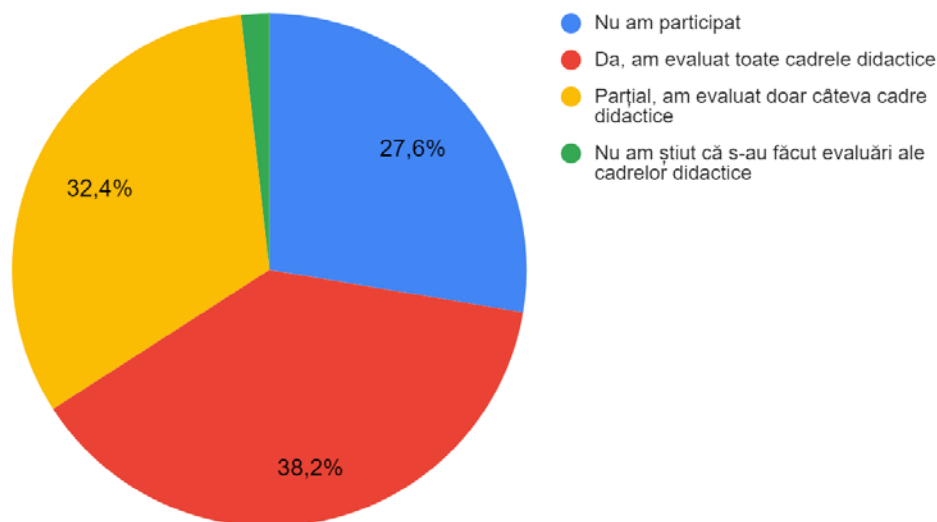
15. *Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Da" sau "Parțial", te rugăm să ne menționezi ce informații crezi tu că ar trebui să fie adăugate în ghid astfel încât să fie cât mai util.*

Un procent de **54,7%** din studenții care au răspuns cu “Da” la întrebarea precedentă considera ca ghidul conține deja un număr complet de informații. Pe de altă parte, am primit și răspunsuri care sugerau că ar trebui adăugate mai multe **ilustrații și includerea mai multor detalii despre harta cladirilor facultății, programul secretariatului și materii.**

16. *Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?*

O parte dintre studenți, **38,2% (65)** din punct de vedere procentual, au evaluat toate cadrele didactice, pe când **32,4% (55)** dintre studenți au evaluat parțial, doar cateva cadre didactice, iar **29,4% (50)** nu au participat la evaluare sau nu au știut că s-au făcut evaluări ale cadrelor didactice.

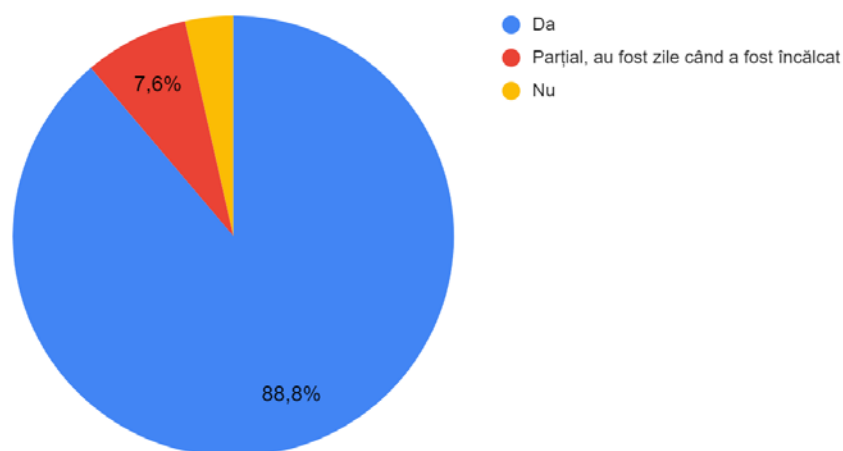
16. Ai participat la evaluarea semestrială a cadrelor didactice?



17. Ți-a fost respectat dreptul de a nu participa la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi?

Majoritatea studenților **88,8%** consideră că le-a fost respectat dreptul de a nu participa la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi. Restul respondenților au avut parte de cazuri unde nu a fost urmată procedura normală, unde procentul de **7,6%** au răspuns că acest drept le-a fost încălcat doar în anumite zile iar pentru cei **3,5%** acest drept le-a fost în totalitate încălcat.

17. Ți-a fost respectat dreptul de a nu participa la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi?



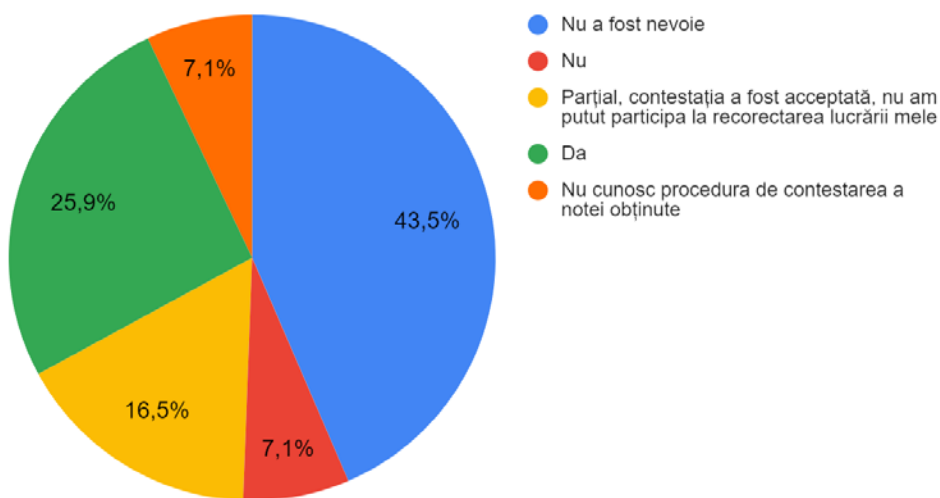
18. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Nu" sau "Parțial", te rugăm să ne relatezi situația respectivă.

Majoritatea respondenților au răspuns că trebuiau să participe la cursuri suplimentare online deoarece materia nu era terminată la timp.

19. Ai putut contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității și rezolvarea contestației a fost făcută, dacă ai cerut, în prezența ta?

Din totalul prezentat mai jos de 170 răspunsuri, **25,9%** dintre studenți au susținut că soluționarea contestațiilor a fost conform regulamentelor interne ale universității, iar **43,5%** dintre studenți nu au avut nevoie să își conteste nota. Pentru **16,5%** dintre studenți contestația a fost acceptată însă nu au putut participa la recorectarea lucrării. Un procent de **7,1%** dintre studenți nu cunoaște procedura de contestare a notei obținute, iar pentru **7,1%** contestația nu s-a realizat conform regulamentelor interne.

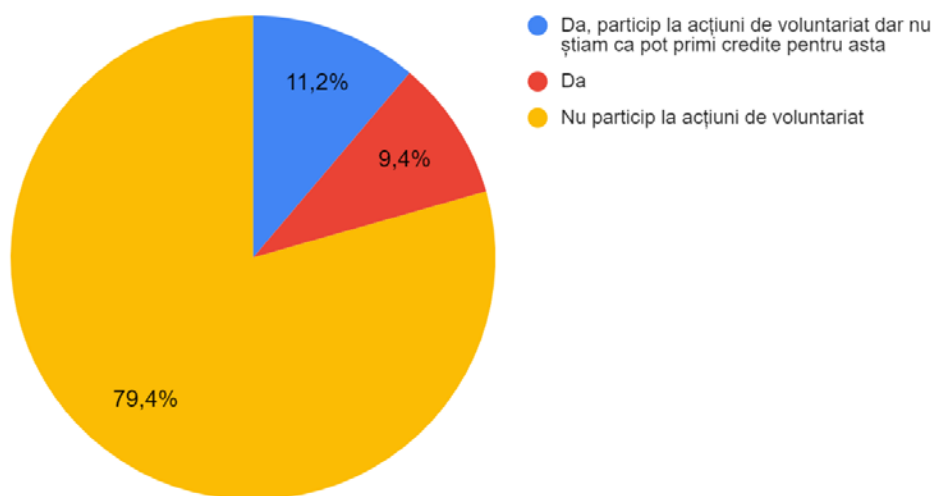
19. Ai putut contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității și rezolvarea contestației a fost făcută, dacă ai cerut, în prezența ta?



20. Participi la acțiuni de voluntariat, pentru care primești un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară?

Un procent majoritar din respondenți **79,4%** nu participă la acțiuni de voluntariat, în timp ce **9,4%** participă la astfel de acțiuni, iar **11,2%** participă însă nu cunosc faptul că pot primi credite pentru acest lucru.

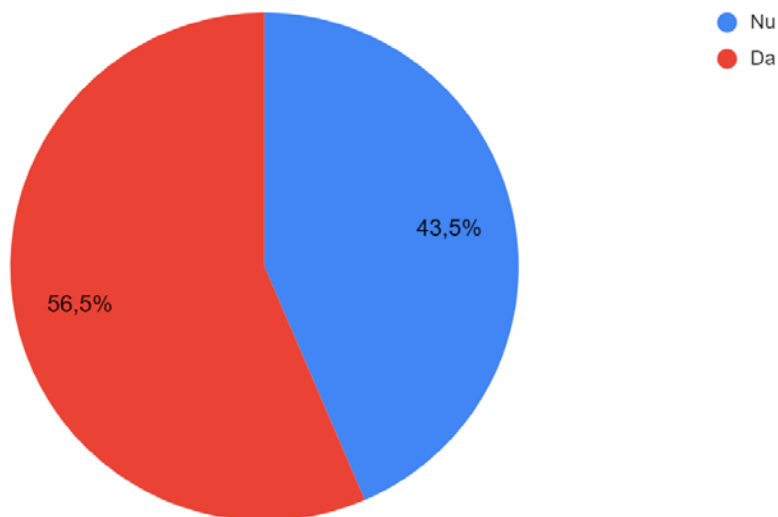
20. Participi la acțiuni de voluntariat, pentru care primești un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară?



21. Cunoști metodologia de distribuire a burselor?

Din cele 2 opțiuni putem observa ca majoritatea de **56,5%** cunoaște metodologia de distribuire a burselor în timp ce un procent de **43,5%** a răspuns negativ.

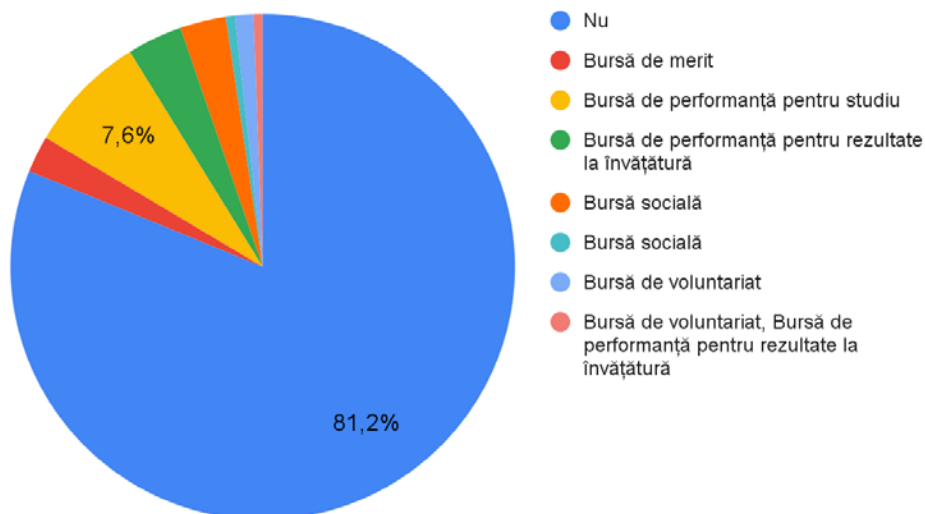
21. Cunoști metodologia de distribuire a burselor?



22. Beneficiezi de vreo bursă din partea facultății?

Referitor la susținerea financiară din partea facultății prin intermediul burselor, **81,2%** dintre studenți nu beneficiază de acest suport, iar restul procentelor, studenții fiind în calitate de beneficiari, sunt împărțite astfel: **7,6%** bursă de performanță pentru studiu, **2,9%** bursă socială, **4,7%** bursă de performanță pentru rezultate la învățătură, **1,2%** bursă de voluntariat, și nu în cele din urmă, **2,4%** bursă de merit.

22. Beneficiezi de vreo bursă din partea facultății?

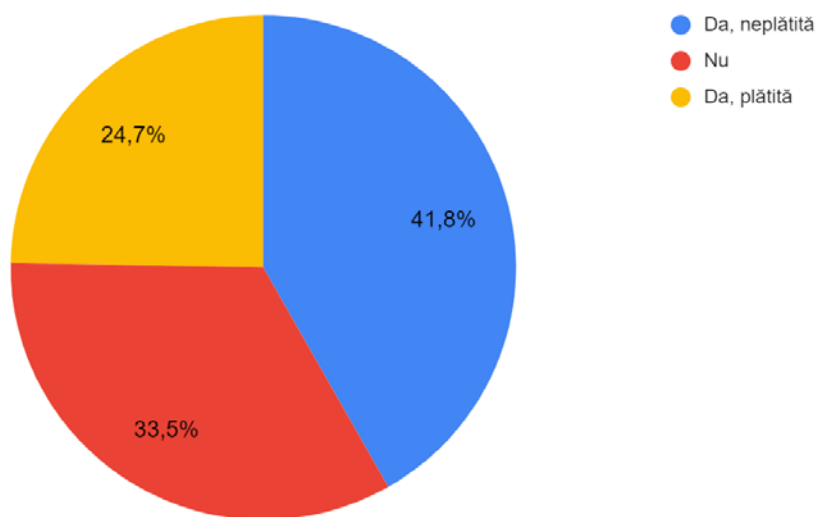


23. Ai susținut perioada de practică? Dacă da, a fost plătită sau neplătită?

Din totalul prezentat mai jos de 170 de răspunsuri, **41,8%** dintre studenți au susținut perioada de practică neplătiți, iar **24,7%** dintre studenți au fost remunerați pentru prestarea în intermediul practicii. **33,5%** dintre studenți nu au avut, momentan, practica de specialitate.

Drept: „Art. 11 rând m) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, precum și dreptul la baza materială, transport și masă asigurate în condițiile legii.”

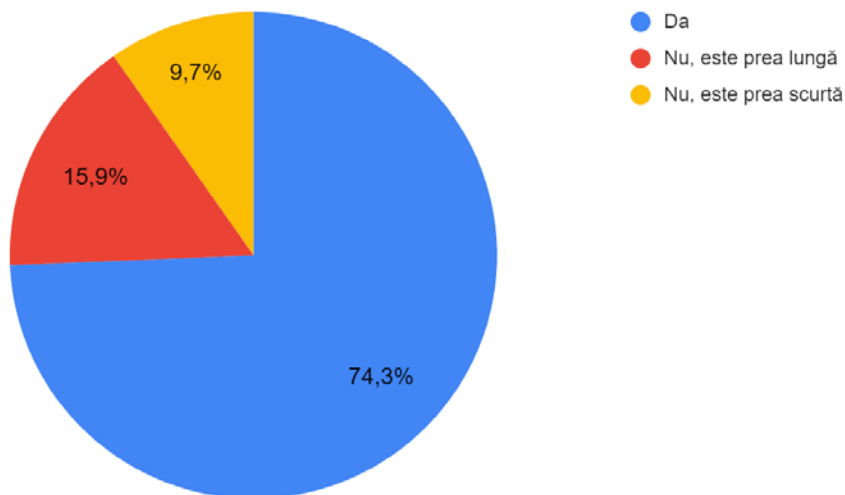
23. Ai susținut perioada de practică ? Dacă da, a fost platită sau neplatită ?



24. Dacă răspunsul la întrebarea anterioară a fost "Da", ești mulțumit de perioada de timp acordată acesteia?

Un procent mare dintre studenții care au răspuns pozitiv la întrebarea numărul 23 consideră că perioada de timp acordată practicii de specialitate au fost mulțumiți, procentual fiind **74,3%**. Pe de altă parte, a nemulțumirilor, **15,9%** dintre studenți au considerat perioada prea lungă de timp ca fiind un factor negativ, precum și **9,7%** dintre studenți, întrucât au considerat-o prea scurtă.

24. Dacă răspunsul la întrebarea anterioară a fost "Da", ești mulțumit de perioada de timp acordată acesteia?

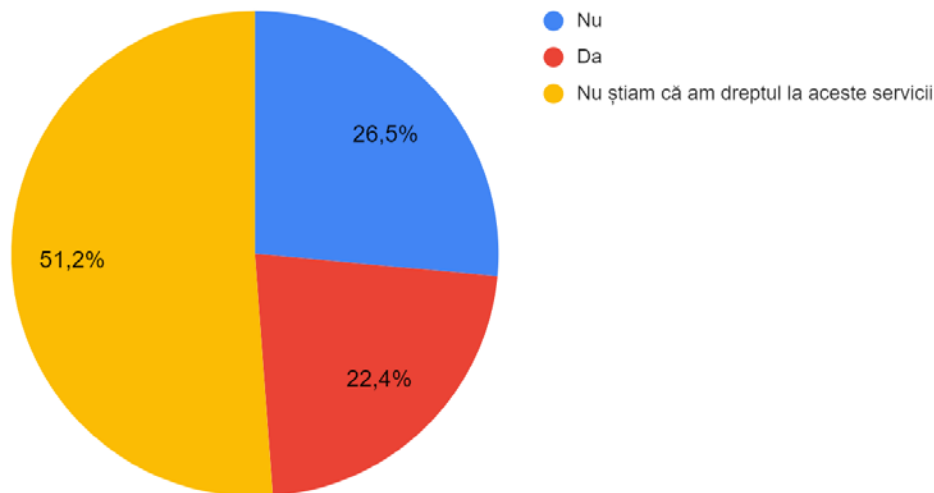


25. Ai beneficiat de servicii de informare și consiliere academică, profesională și socială fără plată de tarife sau taxe?

O parte dintre studenți, **51,2%** din punct de vedere procentual, nu știau că pot beneficia de aceste servicii în cadrul facultății, pe când **22,4%** dintre studenți au beneficiat de acestea, iar **26,5%** nu au avut nevoie.

Drept: „Art. 11 rând 1) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de instituția de învățământ superior, potrivit Cartei universitare;

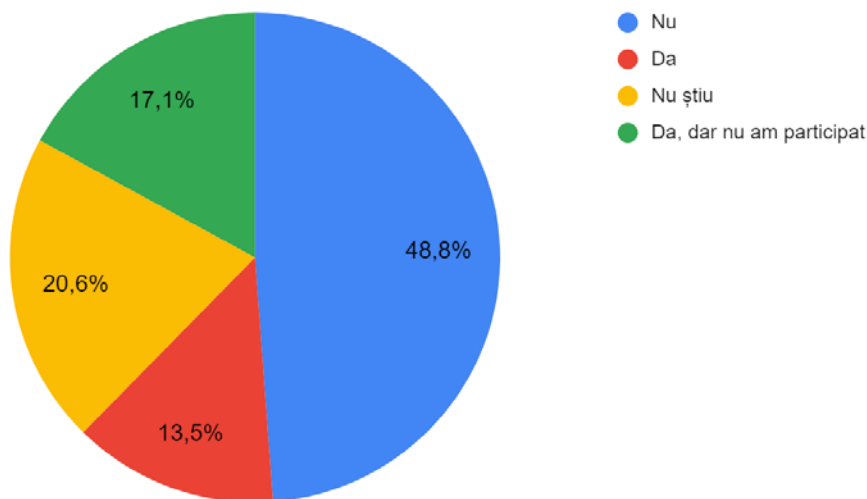
25. Ai beneficiat de servicii de informare și consiliere academică, profesională și socială fără plată de tarife sau taxe?



26. Ați fost informați cu privire la agenda întâlnirilor dintre conducerea facultății și a consiliului studenților. Dacă răspunsul este „Da”, ați participat la acestea?

Dintre cele patru opțiuni de mai jos, cea predominantă a fost „Nu”, cu **48,8%** dintre studenți neavând posibilitatea de a participa la întâlnirile dintre conducerea facultății și a consiliului studenților. Pe de altă parte, **13,5%** dintre studenți au avut posibilitatea și au participat, pe când **17,1%** dintre studenți, având în continuare aceeași posibilitate, nu au participat. **20,6%** dintre studenți nu au știut ce aceste întâlniri.

26. Ai avut posibilitatea de a participa la întâlnirile dintre conducerea facultății și a consiliului studenților?

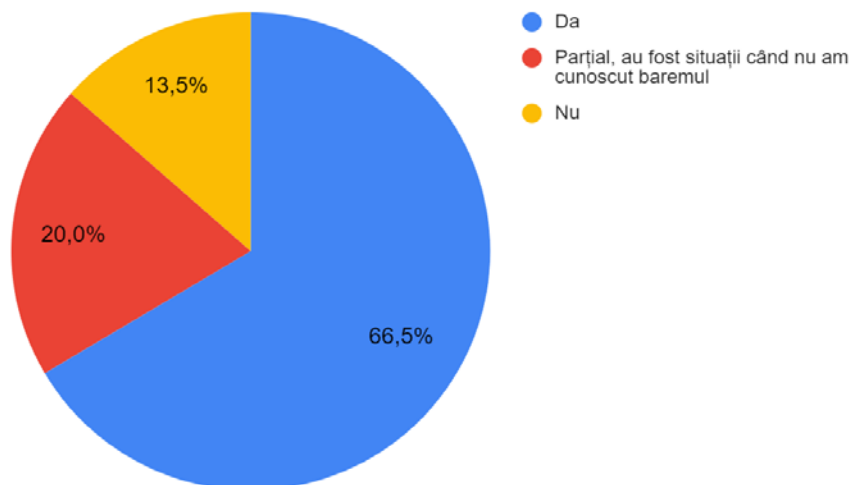


27. Ai fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și ai cunoscut baremul după care ai fost evaluat(ă)?

Majoritatea studenților **66,5%** consideră că au fost evaluați în mod obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și cunoscători, fiind, de baremul după care au fost evaluați. Restul respondenților au avut parte de cazuri unde nu a fost urmată procedura normală de evaluare, unde procentul de **33,5%** dispune **20%** necunoscători de barem, iar **13,5%** simt că nu au fost evaluați după procedura normală de evaluare.

Drept: „Art. 11 alin. (1) rând r) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei, și dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat.”

27. Ai fost evaluat obiectiv și nediscriminatoriu, după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și ai cunoscut baremul după care ai fost evaluat(ă)?



28. Dacă răspunsul tău la întrebarea precedentă a fost "Nu" sau "Parțial", te rugăm să ne menționezi care a fost problema întâmpinată și în cadrul cărei materii.

Conform răspunsurilor transmise în întrebarea cu numărul 27, **33,5%**, sau **58 de răspunsuri**, dispun nesatisfacție privind modul evaluării asupra lor.

Alte răspunsuri menționează inabilitatea definirii complete a unui barem, favorizări ale unor studenți cu responsabilități mai mari (cum ar fi șef de grupă, respectiv șef de serie), precum și cazuri izolate, similare cu materiile menționate anterior, referitoare la afișarea baremului de evaluare.

29. Din ce surse ai obținut informațiile de care ai avut nevoie pe parcursul anului de studii (1-deloc, 2-rar, 3-ocazional, 4-des, 5-cel mai des)?

Opțiunile la această întrebare sunt, în ordine de la stânga la dreapta, „Cadrele didactice”, „Studenti reprezentanți care fac parte din consiliul facultății”, „Studenti reprezentanți care nu fac parte din consiliul facultății (rep. de grupa/serie/an)”, „Studenti voluntari din asociații studențești”, și „Alte persoane (prieteni, cunoscuți din ani mai mari)”.

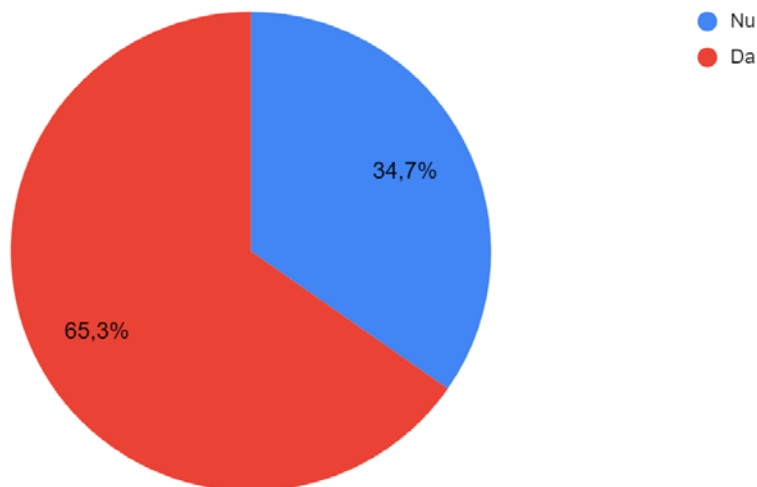
Am solicitat respondenților să indice care au fost principalele surse de care aveau nevoie pe parcursul anilor de studii. Cele mai des utilizate surse, indicat de calificativul „cel mai des”, sunt „Cadrele Didactice” și „Alte persoane (prieteni, cunoscuți din ani mai mari)”, ambele cu **42** de răspunsuri fiecare, și „Studenti reprezentanți care fac parte din consiliul facultății” și „Studenti reprezentanți care nu fac parte din consiliul facultății (rep. de grupa/ serie/ an)”, ambele cu **33** de răspunsuri fiecare.

3. Respectarea obligațiilor studențești

30. Ai luat parte la evaluare a cursurilor și profesorilor, oferind sugestii constructive și participând activ la îmbunătățirea calității învățământului?

Un procent de **65,3%** dintre studenți au răspuns pozitiv, afirmând că au luat parte la evaluarea cursurilor și profesorilor, oferind sugestii constructive și participând activ la îmbunătățirea calității învățământului. Restul de **34,7%** au menționat că nu au realizat acest demers.

30. Ai luat parte la evaluare a cursurilor și profesorilor, oferind sugestii constructive și participând activ la îmbunătățirea calității învățământului?



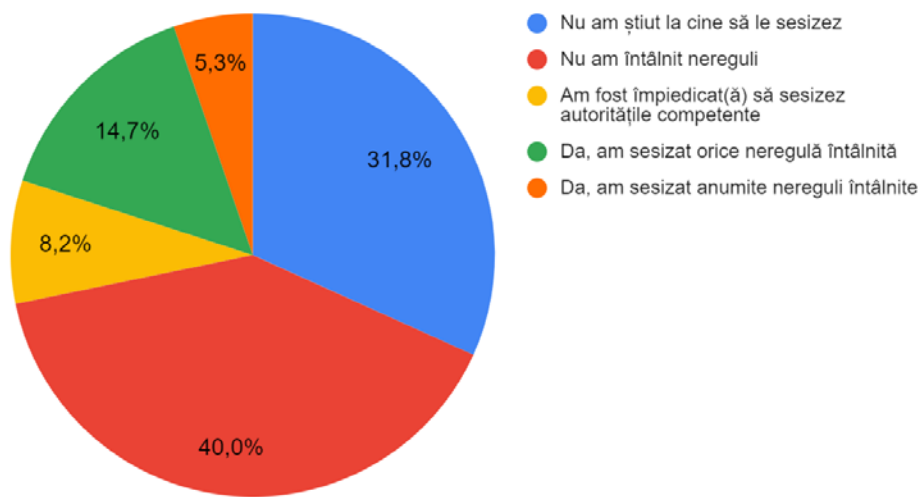
31. Dacă răspunsul la întrebarea 30 este unul negativ, te rugăm să ne explici pe scurt motivele pentru care nu ai realizat acest demers.

Din cei care au răspuns negativ la întrebarea 30, s-au colectat **25 de răspunsuri** care au detaliat motivele pentru neparticipare. Principalele motive invocate includ lipsa timpului, scepticismul cu privire la schimbări semnificative după evaluare, teama de repercusiuni sau necunoașterea existenței acestui proces de evaluare.

32. Ați sesizat autoritățile competente în momentul în care ați observat orice fel de nereguli, pentru a facilita remedierea situațiilor?

Un procent de **14,7%** dintre studenți au raportat că au sesizat toate neregulile întâlnite, iar **5,3%** au raportat anumite nereguli. Totuși, **40%** dintre studenți au declarat că nu au întâmpinat nereguli, iar **31,8%** au afirmat că nu au știut cui să le raporteze. Un procent de **8,2%** au menționat că au fost împiedicați să sesizeze autoritățile competente.

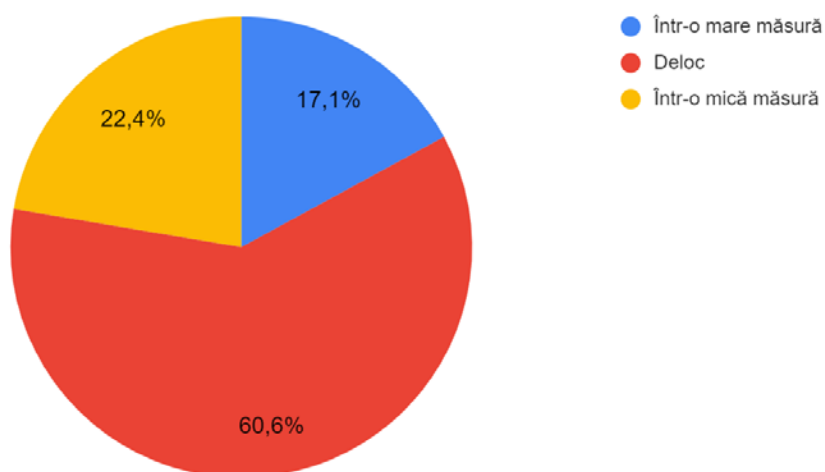
32. Ați sesizat autoritățile competente în momentul în care ați observat orice fel de nereguli, pentru a facilita remedierea situațiilor?



33. Te-ai implicat în activități extracurriculare și de voluntariat organizate de universitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității academice și la promovarea valorilor instituției?

Doar **17,1%** dintre studenți s-au implicat într-o mare măsură în activități extracurriculare și de voluntariat organizate de universitate. **22,4%** au menționat că au fost implicați într-o mică măsură, în timp ce **60,6%** dintre studenți nu au participat deloc la astfel de activități.

33. Te-ai implicat în activități extracurriculare și de voluntariat organizate de universitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității academice și la promovarea valorilor instituției?



III. Concluzii

1. Recomandări generale

În urma celor prezentate, **Asociația Studenților în Contabilitate și Informatică de Gestiune (ASCIG)** aduce o serie de recomandări pentru îmbunătățirea situațiilor actuale semnalate de către studenții din cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune.

- Acordarea tuturor studenților accesul la suportul de curs de minimum 5 pagini pentru toate disciplinele;
- Monitorizarea constantă a procesului de eliberare a cererilor studenților și sesizarea întârzierilor către persoanele responsabile, pentru se lua măsuri rapide și eficiente;
- Informarea studenților cu privire la fișa disciplinei în primele două săptămâni de la începutul anului universitar;
- Detectarea cazurilor în care respondenții au fost împiedicați în a sesiza nereguli întâlnite;
- Promovarea evaluării cadrelor didactice către studenți, la un nivel cât mai amplu și postarea pe site-ul facultății a rezultatelor evaluărilor;

**Președinte al Asociației
Studenților în Contabilitate și
Informatică de Gestiune
Diana Pavel**

