



Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune

Piața Romană nr. 6, parter Sector 1, cod 010374, O.P. 22, București
SECRETARIAT
Telefon: +40 21 - 319 19 00, interior 118 sau 228
Fax: +40 21 - 319 19 89
E-mail: secretariat@cig.ase.ro

Decan
Telefon: +40 21 - 319 19 00, interior 116
E-mail: decan@cig.ase.ro
Prodecani
Telefon: +40 21 - 319 19 00, interior 113
Web: <https://cig.ase.ro/>



Rezumat privind evaluarea activității didactice de către studenți An universitar 2024–2025

Rezumatul integrează evaluările studenților pentru toate programele Facultății CIG (licență: învățământ cu frecvență, în limba română (CIG IF RO), învățământ cu frecvență, în limba engleză (CIG IF EN), învățământ la distanță (CIG ID); masterat) pe semestrele I și II ale anului universitar 2024-2025. Scorurile sunt pe o scală 1-5 și reflectă percepția asupra calității predării, coerenței metodologice și interacțiunii educaționale. Per ansamblu, toate programele se situează la niveluri ridicate ($\geq 4,35$) și arată o îmbunătățire în semestrul II, confirmând consolidarea standardelor didactice.

Rezultate-cheie pe programe de studiu

- **Programul de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune, învățământ cu frecvență, în limba română (CIG IF RO)**

Număr evaluări: 1.489 (Sem. I) → 1.625 (Sem. II). Scor mediu: 4,35 → 4,48. Ponderea evaluărilor în intervalul 4,01–5,00 crește la 79,2%, concomitent cu reducerea segmentelor inferioare (1–2 și 2,01–3), sugerând omogenizarea calității percepute. Pe tipuri de activități: crește numărul cadrelor evaluate la curs, seminar și lucrări/proiecte. Distribuția pe ani arată cel mai mare volum de evaluări în Anul I.

- **Programul de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune, învățământ cu frecvență, în limba engleză (CIG IF EN)**

Scor mediu: 4,61 → 4,63; pondere dominantă în intervalul 4,01–5,00 (~86%) cu oscilații minore în zona 3,01–4. Implicare echilibrată între curs și seminar; lucrările/proiectele susțin ancorarea practică a învățării. Repartiția pe ani: Anul I concentrează cele mai multe evaluări.

- **Programul de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune, învățământ la distanță (CIG ID)**

Scor mediu: 4,68 → 4,69; pondere 4,01–5,00 la ~86% și variații reduse în segmentele inferioare. În Sem. II scade numărul cadrelor evaluate la activități tutoriale și teme de control, cu stabilitate la activitățile asistate. Anul I rămâne cu cel mai mare volum de evaluări.



Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune

Piața Romană nr. 6, parter Sector 1, cod 010374, O.P. 22, București
SECRETARIAT
Telefon: +40 21 - 319 19 00, interior 118 sau 228
Fax: +40 21 - 319 19 89
E-mail: secretariat@cig.ase.ro

Decan
Telefon: +40 21 - 319 19 00, interior 116
E-mail: decan@cig.ase.ro
Prodecani
Telefon: +40 21 - 319 19 00, interior 113
Web: <https://cig.ase.ro/>



- **Programele de masterat**

Cel mai mare avans: scor mediu 4,71 → 4,82; pondere 4,01–5,00 urcă la 93,92% (de la 85,26%), cu contracția segmentelor 3,01–4 și 2,01–3. Pe tipuri de activități: scad evaluările la curs, cresc puternic la lucrări/proiecte (reflectând accentul pe componenta aplicativă și proiecte complexe). Repartiția pe ani: cursurile au volum mai mare în Anul I, iar seminarele/lucrările în Anul II.

Tendențe transversale

1. **Îmbunătățire semestrială generalizată:** creșterea scorurilor medii și a ponderii evaluărilor în intervalul 4,01–5,00 pe toate ciclurile, cu reducerea frecvenței evaluărilor din segmentele inferioare—semn al maturizării didactice și al alinierii mai bune dintre predare, evaluare și așteptările studenților.
2. **Dinamică pe tipuri de activități:** la CIG IF RO se extinde implicarea pe curs/seminar/lucrări; la CIG IF EN se menține echilibrul curs–seminar și se consolidează partea aplicativă; la CIG ID scade volumul la tutoriale/teme (necesită atenție pentru menținerea interacțiunii); la masterat crește accentul pe proiecte avansate.
3. **Profilul pe ani de studiu:** Anul I concentrează frecvent cele mai multe evaluări; Anul II captează o creștere (mai ales la CIG IF RO și master, pe activități practice); Anul III rămâne cu volum mai redus, specific anilor terminali.

Recomandări și acțiuni prioritare

- **Diagnostic țintit** la nivel de departamente pentru disciplinele cu incidență relativ mai mare în segmentele 1–2 și 2,01–3; implementarea de măsuri punctuale: clarificare curriculară, structurarea materialelor în unități ușor de parcurs, feedback formativ scurt și predictibil, exemple aplicate ancorate în situații reale, mentorat și transfer de bune practici între cadrele didactice.
- **Consolidarea componentei aplicative** (mai ales la masterat și IF EN) prin studii de caz, rubrici de evaluare explicite și integrarea bibliografiei recente; la ID, creșterea interacțiunii în activități tutoriale/activități asistate și calibrarea temelor de control.
- **Iterație continuă** pe baza feedback-ului anonim (scoruri pe itemi și comentarii deschise), cu revizuri rapide și vizibile, aliniate nevoilor reale ale studenților.

Indicatorii confirmă o traiectorie pozitivă și un standard ridicat al calității didactice la nivelul CIG în 2024–2025, cu progres evident în semestrul II. Implementarea consecventă a măsurilor țintite va susține omogenizarea calității, aprofundarea componentei aplicative și creșterea satisfacției studenților pe toate programele.